



Osnovna šola Simona Kosa Podbrdo

Podbrdo 32

5243 Podbrdo

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

7.–9. RAZRED

ŠOLSKO LETO 2022/2023



Spoštovani starši, učenke in učenci!

Pred vami je ponudba izbirnih predmetov za šolsko leto 2022/2023. V skladu z Zakonom o osnovni šoli osnovna šola izvaja za učence 7., 8. in 9. razreda **pouk izbirnih predmetov**.

Izbirni predmeti pomenijo način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglobljanje in širitev znanja. Učenci lahko tako del predmetnika v zadnjem triletju prilagodijo svojim željam in interesom.

V publikaciji vam predstavljamo ponudbo izbirnih predmetov, ki jih za šolsko leto 2019/2020 ponujamo na naši šoli. Od ponujenih izbirnih predmetov bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev. Tako bomo pri nekaterih učencih upoštevali njihovo prvo izbiro, pri drugih pa šele njihovo tretjo izbiro.

Obisk pouka izbirnih predmetov je **obvezen**. Običajno pouk izbirnega predmeta poteka eno uro na teden, izjema je pouk drugega tujega jezika, ki poteka dve uri tedensko. Nekatere vsebine izbirnega predmeta lahko potekajo tudi strnjeno zunaj rednega urnika.

Izbirni predmeti so **ocenjeni** s številčnimi ocenami od nezadostne (1) do odlične (5). Enakovredno kot drugi predmeti so vključeni v redovalnico in učenčevo spričevalo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na pisni predlog svojih staršev lahko oproščen pouka izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so iz družbeno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec lahko izbere oba predmeta iz istega sklopa. Pred izbiro izbirnega predmeta je potreben temeljit premislek, da učenec res izbere predmet, pri katerem bo glede na svoje sposobnosti in interese čim uspešnejši.

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko. Izjemoma lahko izbere tudi 3 ure tedensko, če s tem soglašajo njegovi starši.

Polonca Kenda, ravnateljica



PONUDBA OBVEZNIH IZBRINIH PREDMETOV:

IZBIRNI PREDMETI	7. r	8. r	9. r	opombe
Nemščina	x	x	x	triletni predmet
Italijanščina	x	x	x	triletni predmet
Retorika			x	enoletni predmet
Verstva in etika	x	x	x	triletni predmet
Izbrani šport: nogomet	x	x	x	enoletni predmet
Kmetijstvo: kmetijsko gospodarstvo	x	x	x	enoletni predmet
Likovno snovanje I	x	x	x	enoletni predmet
Rastline in človek	x	x	x	enoletni predmet
Turistična vzgoja	x	x	x	enoletni predmet
Vzgoja za medije: televizija	x	x	x	enoletni predmet



NEMŠČINA (triletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 2 uri tedensko

Izvajatelj: Kristina Škibin

Znanje tujih jezikov je v današnjem svetu gospodarskega, kulturnega in političnega povezovanja izjemno pomembno. Nemščino govori kot materni jezik kar četrtnina prebivalcev Evropske unije, govorijo pa jo tudi v drugih delih sveta. Je drugi najpomembnejši jezik v mednarodni znanstveni skupnosti. Znanje, ki ga učenci razvijajo pri pouku tujega jezika, je zanje neposredno uporabno npr. pri komunikaciji s tujimi prijatelji, branju tuje literature ali gledanju nemške televizije. Pomembno je tudi za njihovo nadaljnje poklicno in osebno življenje, saj znanje nemškega jezika bistveno izboljša zaposlitvene možnosti v številnih vodilnih nemških podjetjih. Učenje tujih jezikov poleg tega spodbuja mišljenje in razvija intelektualne sposobnosti.

Pri izbirnem predmetu nemščina bodo učenci spoznali osnove nemškega jezika in osvojili znanje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi.

Cilji predmeta:

- vzgajanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic ter razvijanje za sposobnost življenja v demokratični družbi;
- utrjevanje lastne kulturne in narodnostne identitete;
- vzbujanje zanimanja za drugo in drugačno;
- razvijanje sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo s pomočjo nemščine;
- razvijanje slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja, predvsem v vsakdanjih situacijah.

Ocenjevanje predmeta

V učnem načrtu so opredeljeni standardi znanja in na podlagi teh bodo oblikovani kriteriji za ocenjevanje. Ocenjeni bodo lahko tudi učenčevi izdelki, kot so plakati, projekti ipd.

Posebnosti predmeta

Izbirni predmet nemščina je triletni predmet, ki se izvaja po dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine preneha z učenjem. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima za to ustrezno predznanje. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine v osnovni šoli, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine kot nadaljevalnim drugim tujim jezikom.



ITALIJANŠČINA (triletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 2 uri tedensko

Izvajatelj: Kristina Škibin

S poukom italijanskega jezika kot izbirnega predmeta v tretjem triletju osnovne šole učenci razvijajo zanimanje tako za italijanski jezik kot za italijansko kulturo ter bogatijo svoje pozitivne učne izkušnje.

Pri pouku italijanskega jezika učenci srečujejo uporabna govorna in pisna sporočila, urijo se v nekaterih osnovnih govornih situacijah, spoznavajo osnove pravopisa ter jezik na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski). Na osnovi primerjanja italijanščine s slovenščino in drugimi tujimi jeziki (tudi latinščino) se jim izoblikuje širši pogled na delovanje in ustroj jezikov na splošno.

Ocenjevanje predmeta

Ustno in pisno, upošteva se sodelovanje pri pouku, oceni se tudi učenčeve izdelke (plakate, predstavitve, naloge).

Učni pripomočki

Dopolnilo k učbeniku in delovnemu zvezku, ki ga bomo nabavili po dogovoru, so tudi zgoščenke, revije, stripi, slikanice in filmi, torej vse, kar pripomore k prijetnejšemu pouku.



RETORIKA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Petra Guna



Že stari Grki so verjeli, da se dober govornik ne rodi, ampak naredi. In to bomo počeli pri izbirnem predmetu retorika – učili se bomo govorništva, učili se bomo postati govorniki.

Retorika je veščina, s katero skuša uspešen govorec občinstvo prepričati o neki stvari ali ga za kako stvar navdušiti – je umetnost prepričevanja in utemeljevanja. Učili se bomo javnega nastopanja, učinkovitega prepričevanja, nebesedne komunikacije. Pripravljali bomo debate o različnih temah in se vživljali v različne vloge.

Izbirni predmet retorika se izvaja za učence 9. razreda v obsegu **32 ur letno**.



VERSTVA IN ETIKA (triletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Branko Ocvirk

Te zanima...

... v kateri deželi je krava sveta žival?

... katera vera ima preko 1500 bogov?

... ali je Jezus res živel?

... kaj predstavlja Koran?

... kdo je bil Konfucij?

... kakšne so razlike med različnimi vejami krščanske religije?

Odgovore na ta vprašanja in še več bomo iskali pri izbirnem predmetu verstva in etika I. Predmet **verstva in etika I** je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot tistim brez domače religiozne opredelitve.

Pri spoznavanju svetovnih religij se bomo posvetili naslednjim vsebinam:

- svetovna verstva;
- krščanstvo;
- budizem;
- islam;
- vzori in vzorniki;
- enkratnost in različnost posameznika;
- dodatne izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, tradicionalne religije ...



Posebnost predmeta

Gre za triletni predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.



IZBRANI ŠPORT: NOGOMET (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci in učenke 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Igor Kragelj

Namen predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem in učenkam, ki bi radi nadgradili svoje znanje v igri nogometa. Izpopolnjevali in učili se bomo osnovnih in zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov, spoznavali različna igralna mesta ter pravila in sodniške znake.

Cilji predmeta:

- telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih znanj nogometne igre
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja

Ocenjevanje predmeta

V učnem načrtu so opredeljeni temeljni standardi znanja in na podlagi njih bodo oblikovani kriteriji za ocenjevanje tehničnih in taktičnih elementov. Učenci in učenke bodo eno oceno prejeli iz priprave ogrevanja, ki bo vključevalo tehnične in taktične elemente nogometne igre.





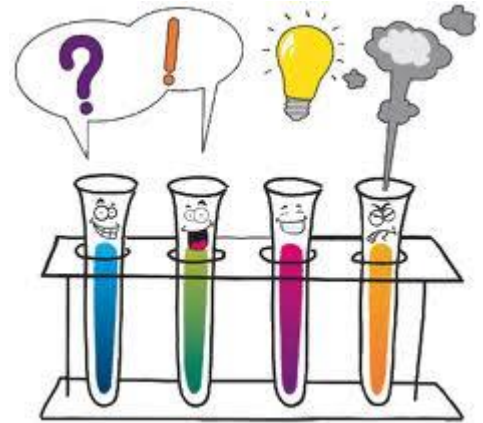
KMETIJSTVO: KMETIJSKO GOSPODARSTVO (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci in učenke 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (vendar fleksibilno – polovica šolskega leta po 2 uri)

Izvajatelj: Nina Kožar Mencinger

Kmetijsko gospodarstvo je izbirni predmet, ki temelji na spoznavanju kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam in utrjevanju zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru.



Cilji predmeta:

- spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam
- spoznavanje osnov kmetijstva
- razvijanje praktičnih spretnosti ter veščin in dejavnosti na vrtu, sadovnjaku, gozdu ...
- spoznavanje sprememb gospodarskega pomena kmetijstva za našo deželo v zadnjih 100 letih
- spoznavanje pomena urejenega in poseljenega podeželja za državo
- spoznavanje pomena gozda za kmetijo, družbo in rastlinsko ter živalsko raznovrstnost
- vrednotenje gozda in gospodarjenje z njim
- spoznavanje osnovnih gozdnih drevesnih vrst v svojem okolju
- spoznavanje možnosti dodatnega zaslužka na kmetiji
- spoznavanje možnosti trženja kmetijskih izdelkov ...

Predvidene dejavnosti:

- priprava projektnih nalog
- terensko delo
- obisk kmetij
- priprava izdelkov za šolski sejem ...

Delo bo potekalo v učilnici, na šolskem vrtu in v okolici šole. Pouk bo v veliki meri praktično naravnano.

Ocenjevanje:

- ocenjevanje projektnih nalog

Drugo: Možni so dodatni finančni stroški za kritje stroškov prevoza v primeru ogleda kmetij.



LIKOVNO SNOVANJE I, II in III

Predmet lahko izbirajo: učenci in učenke 7., 8. in 9. razreda

LSI: učenci 7., 8. in 9. razreda

LSII: učenci 8. in 9. razreda

LSIII: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj sklopov na dogovorjene dni; za vse razrede je predviden obisk likovne razstave in galerije ali srečanje z likovnim umetnikom)

Izvajatelj: Mirko Kavčič

Dejavnost predmeta je poglobljeno likovno snovanje, razvijanje občutljivosti ter odkrivanje likovnih elementov v svetu okrog nas. Učenci lahko pri predmetu aktivno zadovoljijo svojo potrebo na likovnem področju.

Novost je, da se učenci lahko posvetijo določeni temi ali načinu likovnega izražanja, ki jim najbolj leži. To lahko delajo tudi kot ekipa ali skupina in naredijo izdelek ali izdelke, ki so nekaj posebnega in običajno vsem v ponos.

Cilji predmeta:

- seznanjanje z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijanje likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- spoznavanje vloge in pomena vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju,
- razvijanje interesa za različne likovne dejavnosti,
- bogatenje in ohranjanje zmožnost za likovno izražanje,
- poglobljanje znanj likovne teorije in ostrenje čuta za likovne vrednote,
- razvijanje likovno izraznih zmožnosti in ustvarjalnosti,
- ob ozaveščanju čustev razvijanje čuta za lepo.



Ocenjevanje predmeta

V učnem načrtu so opredeljeni temeljni standardi znanja in na podlagi njih bodo oblikovani kriteriji za ocenjevanje. Učenec bo ocenjen na podlagi likovnih izdelkov nastalih pri izbirnem predmetu.

Vsebine po sklopih:

Likovno snovanje I – 7. razred

- Spoznavanje pisave kot risarskega elementa, komponiranje različnih besedil (voščilnica, embalažna oprema, strip, grafit ...);
- oblikovanje modnih dodatkov po lastni zamisli, izdelava skladne modne kompozicije;
- oblikovanje kipa z vlivanjem v kalup;
- oblikovanje reliefne plastike v glini;
- komponiranje barvnih ploskev v slikarstvu (spoznavanje slikarskih zakonitosti in skrivnosti).



Likovno snovanje II – 8. razred

- Glasba kot likovni motiv
- likovni prostor, risanje nefiguralnih oblik v uravnoteženih kompozicijah z uporabo elementov: oblike, velikosti, teksture in svetlosti (risanje v računalniških programih);
- uporabna industrijska grafika (plakat kot vizualno sporočilo, umetniška grafika v tehniki visokega tiska);
- prostorska risba s pomočjo digitalne tehnike;
- pisana in tiskana pisava v uporabni umetnosti;
- od pojma do znaka, osnove grafičnega oblikovanja.

Likovno snovanje III - 9. razred

- Poglobljeno spoznavanje perspektivnih pravil, popačene perspektive, zlati rez;
- kip in ambient, izdelava koncepta in makete instalacije, stopnjevana zahtevnost kiparstva;
- vizualna sporočila in estetika, sporočila v sodobni likovno izrazni tehniki;
- elektronski vizualni mediji: fotografija, film, informacijsko komunikacijske tehnologije;
- prostorsko načrtovanje, spremembe v arhitekturi in urbanizmu.



Posebnosti predmeta

Učenci imajo pri predmetu možnost spoznavati posamezne likovne tehnike in področja, s katerimi se pri rednem pouku ne srečujejo. Najzanimivejše so modernejše oblike likovnega ustvarjanja in uporaba likovnosti v medijih.



RASTLINE IN ČLOVEK (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 2 uri tedensko – polovica šolskega leta

Izvajateljica: Nina Kožar Mencinger

Ali ste vedeli da čebula in česen delujeta podobno kot antibiotik ter da krizantema na Japonskem pomeni simbol čistosti, veselja, ljubezni, pri nas pa jo v glavnem uporabljamo ob dnevu mrtvih in jim pravimo tudi dušice ali vsesvetke ... ter še mnogo zanimivosti o rastlinah bomo spoznali pri tem izbirnem predmetu.

Poudarek bo predvsem na spoznavanju uporabnosti rastlin, poleg tega pa bomo spoznali tudi poklice, za katere je znanje o rastlinah zelo pomembno. Delo pri predmetu bo potekalo v učilnici, računalnici ter seveda zunaj.





TURISTIČNA VZGOJA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci in učenke 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno na dogovorjene dni)

Izvajatelj: Branko Ocvirk

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in zelo perspektivni gospodarski dejavnosti.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot na terenu. Učenci bodo spoznavali naravne in družbene pogoje, ki vplivajo na razvoj turizma v Sloveniji in domači regiji, seznanili se bodo s poklici v turizmu in se naučili poiskati zanimive lokacije in pomembne informacije, ki jih potrebujemo, preden odidemo na izlet ali potovanje.

Cilji predmeta:

- seznanitev z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji;
- vključevanje v turistično življenje domačega kraja (pokrajine) in spoznavanje ljudi in ustanov, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega;
- spoznavanje turističnih poklicev in možnost zaposlovanja v turističnih dejavnostih ter razvijanje sposobnosti za opravljanje najrazličnejših del v turizmu;
- spoznavanje načinov pridobivanja in posredovanja informacij v turizmu;
- razvijanje sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

Ocenjevanje predmeta

V učnem načrtu so opredeljeni standardi znanja in na podlagi teh bodo oblikovani kriteriji za ocenjevanje. Ocenjeni bodo učenčevi izdelki (predstavitev turistične razglednice ali prospekta, priprava intervjuja, vodenje poti za sošolce ipd.).



VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA (enoletni predmet)

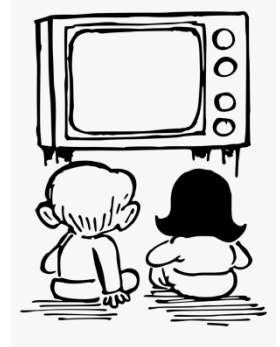
Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Izvajatelj: Petra Guna

Pouk bo omogočil učencem dostop do medijev. **Ogledali si bomo različne televizijske prispevke, jih analizirali, kritično presojali in vrednotili.**

Poudarek pri predmetu je na **raziskovalnem, timskem in ustvarjalnem delu**. Del pouka bo potekal v računalniški učilnici. Učenci se bodo sami preizkusili v vlogi novinarjev ter tako razvijali svoje ustvarjalo razmišljanje, govorno izražanje ter pisno sporočanje.



Spoznavali bodo novinarsko delo, različne novinarske zvrsti in žanre, seznanili se bodo s celotnim postopkom nastajanja televizijske oddaje ter ustvarjali svoje televizijske prispevke. Z učenci bomo obiskali tudi **televizijsko hišo v Ljubljani (RTV Slovenija)**.

V šolskem letu bodo učenci ocenjeni najmanj dvakrat, vsaj ena ocena bo pridobljena na podlagi učenčevega izdelka (prispevek za TV-oddajo oz. prispevek za spletni časopis).