

# VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE SIMONA KOSA PODBRDO

## 1. Vizija

Vse življenje se je treba spreminjati, se truditi za svojo rast in razvoj. Pravzaprav je namen našega življenja, da bi postali boljši. Začnimo v naši šoli!

## 2. Vrednote

### 2.1 Vrednote, ki so opredeljene v konvenciji o otrokovih pravicah in osnovnošolski zakonodaji

- Pravičnost in solidarnost
- Spoštovanje človekovih in otrokovih pravic
- Demokracija in pravna država
- Strpnost, spoštljiv odnos do vsakega posameznika
- Posebna skrb za vključenost pogosto izločenih otrok in njihovih staršev
- Medkulturna vzgoja, razvoj kritičnega mišljenja in odgovorne in avtonomne morale
- Odgovornost do sebe in drugih do okolja
- Varovanje okolja

### 2.2 Vrednote učencev in njihovih staršev

- Spoštovanje
- Solidarnost
- Znanje
- Odgovornost
- Delovne in učne navade
- Sodelovanje
- Ustvarjalnost

## 3. Cilji delovanja šole

**Cilji delovanja Osnovne šole Simona Kosa Podbrdo so cilji, ki jih predpisuje Zakon o osnovni šoli**

- ZNANJE: Zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu.
- CELOVITA OSEBNOST: Spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti.
- POZITIVNA SAMOPODOBA: Omogočanje osebnošnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi, interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe.
- DELOVNE NAVADE: Pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje.
- ODGOVORNOST: Vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje samega sebe in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij.
- DOMOLJUBJE: razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti.

- KULTURA: Vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije.
- SPOŠTOVANJE: Vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.
- RAZGLEDANOST: Razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju.
- PISMENOST IN KOMUNIKACIJA: Razvijanje pismenosti in sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku; na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku.
- KOMUNIKACIJA V TJ: Razvijanje sposobnosti za sporazumevanje v tujih jezikih.
- PRESOJANJE: Razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja.
- ZNANJE: Doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja.
- USTVARJALNOST: Razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih.
- PODJETNOST: Razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, spodbujanje inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

## 4. Vzgojne dejavnosti

### 4.1 Dejavnosti

Splošna dejavnost	Cilji	Konkretna dejavnost	Nosilec	Oblika načrtovanja
oblikovanje oddelčnih dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja ter sodelovanje pri oblikovanju pravil šolskega reda (sistematično načrtovanje in izvajanje razrednih ur)	odgovornost, presojanje, kultura, spoštovanje, pozitivna samopodoba, celovita osebnost	RU na temo: Načini ravnanja v OŠ (podrobno razdelati)  (načrt RU se pripravi ob začetku šol. leta in je del LDN razrednika)	razrednik	LDN, letna priprava razrednika
izvajanje tematskih srečanj s starši ali oddelčnih sestankov staršev in učiteljev	odgovornost, spoštovanje	Načrt tematskih srečanj se pripravi ob začetku šol. leta in je del LDN razrednika	razrednik, svetovalna služba	LDN, letna priprava razrednika
razvijanje socialnih veščin, skrb za ustrezno	znanje, pozitivna	<b>dnevi dejavnosti, ŠVN, razne</b>	vsi strokovni delavci,	LDN, priprava na

komuniciranje in sodelovalno učenje	samopodoba, delovne navade	<b>delavnice (nenasilje, komunikacija, UNICEF,...)*</b>	svetovalna služba v sodelovanju z zunanjimi sodelavci	pouk
aktivno vključevanje učencev v načrtovanje, izvajanje, vrednotenje učenja in dela v skladu z njihovimi zmožnostmi	celovita osebnost, odgovornost, pozitivna samopodoba	šolski parlament, delo v razredu, sodelovanje pri ocenjevanju,...	vsi strokovni delavci	LDN, priprava na pouk
poudarjanje zgednega vedenja učencev, pogovarjanje o takem vedenju, stik z ljudmi z visoko razvito etiko in ustvarjalnostjo	celovita osebnost, odgovornost, pozitivna samopodoba, spoštovanje	<b>dnevi dejavnosti, ŠVN, razne delavnice (nenasilje, komunikacija, UNICEF ...)*</b>  sprotno reagiranje na vsak problem	vsi strokovni delavci	LDN, priprava na pouk
Izvajanje dejavnosti, ki povezujejo učence, delavce šole, starše in lokalno skupnost.	kultura, komunikacija v t. j., ustvarjalnost, spoštovanje	družabna ura, dan odprtih vrat, bazar, dan pri pouku, družabna zaključna prireditev, slavnostna zaključna prireditev, krožki za starše in otroke, starši se predstavijo, teden jezika	vsi strokovni delavci	LDN, priprava na pouk
odzivnost, pravočasnost pri reševanju problemov, hitro in načrtno reševanje		sprotno reagiranje na vsak problem, vključevanje staršev v reševanje problemov, dosledno sodelovanje med učitelji pri reševanju problemov	vsi strokovni delavci	LDN ravnateljice
STARŠI načrtno in redno vključevanje staršev v življenje in delo šole	vsi	pogovorne ure, roditeljski sestanki, svet staršev in druge aktivnosti	si strokovni delavci, razrednik, vodstvo šole	LDN, priprava na pouk
UČENCI		Aktivnosti je	mentor	LDN

sodelovanje pri organiziranju aktivnega preživljanja časa pred in po pouku ali med odmori (športne dejavnosti, kvizi, šolski radio, tekmovanja, plakati, prostovoljno delo ...)		potrebno vsebinsko vključiti v LDN.	šolskega parlamenta, svetovalna služba, vsi strokovni delavci	
---	--	-------------------------------------	---	--

\*

**Obvezni del (dnevi dejavnosti, ki se nanašajo na preventivo in so opredeljeni v LDN in delo razredne skupnosti)**

V okviru naravoslovnih dni izvajamo z zunanjimi sodelavci (ZD Tolmin in drugi) delavnice o zdravem načinu življenja, ki vključujejo delavnice o zdravi prehrani, gibanju, zdravi spolnosti, higieni, o škodljivostih kajenja, drog, alkohola, praznovanje dneva jezikov – sprejemanje drugačne kulture.

V mesecu novembru, mesecu boja proti drogam, izvajamo različne aktivnosti na to temo.

V okviru razrednih ur in šolskega parlamenta obravnavamo različne teme, ki so aktualne za tekoče šolsko leto.

Oblikovanje razrednih pravil v okviru razrednih skupnosti.

Sodelovanje s Policijo Tolmin pri izvajanju preventivnih dejavnosti v zvezi z varnostjo (promet, petarde, nasilje in drugo).

Sodelovanje z Zavodom za razvoj človekovih vrednot iz Tolmina, ki izvaja z učenci preventivne delavnice o nasilju.

**Razširjen program (interesne dejavnosti in ostale aktivnosti)**

Delavnice o narodni zavednosti, domoljubju za 9. razred, ki ga izvajajo predstavniki slovenske vojske iz Vipave.

Izvajanje humanitarnih akcij, ki jih izvaja šolski parlament z mentorjem.

**Delo s starši**

Za starše organiziramo različna predavanja na temo: o zasvojenosti, vzgoji otrok ter šolo za starše. V sodelovanju s Policijo Tolmin organiziramo za starše otrok 9. razreda predavanje o nevarnosti uživanja drog.

## 4.2 Svetovanje in usmerjanje

**4.2.1** Svetovanje in usmerjanje je del vsakdanje interakcije vseh strokovnih delavcev z učenci pri pouku in vseh šolskih dejavnostih. Oblikuje naj se etični kodeks delavcev šole.

**4.2.2** Svetovanje in usmerjanje je delovna naloga svetovalne službe in je vsako leto specificirana določena v LDN.

## 4.3 Druge dejavnosti

To so dejavnosti, ki so podrobno opredeljene v Pravilih šolskega reda z dne 29. 9. 2014 .

**Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda se objavijo na oglasni deski v šoli in na spletni strani OŠ Simona Kosa Podbrdo.**

**Pravila šolskega reda začnejo veljati z dnem sprejetja na Svetu šole in se začnejo uporabljati 8 dni po objavi.**