

GRAHEK

LETO 1997/98

ŠT. 1

GLASILO UČENCEV PODRUŽNIČNE ŠOLE GRAHOVO

KAZALO

UVOD	2
NAŠA ŠOLA NEKOČ	3
SPOMINI	5
INTERVJU	6
BABICE, DEDKI, OČETJE IN MAME PRIPOVEDUJEJO	9
NEKDANJA SPRIČEVALA	13
MOJA ŠOLSKA TORBA PRIPOVEDUJE	17
NAŠA ŠOLA PRIPOVEDUJE	20
PRVI ŠOLSKI DAN	21
PRVI DAN V TRETJEM RAZREDU	23
MOJA VELIKA ŽELJA	24
O ČEM SANJAJO ČEVLJI?	26
KRIŽanke	28

REVOD

Pozdravljeni!

23.12.1997

Pred vami je prva številka glasila podružnične šole Grahovo ob Bači. Prva številka glasila Grahek je hkrati tudi posebna, saj obeležuje stodeseto obletnico redne osnovne šole na Grahovem ob Bači. V počastitev visokega jubileja smo s sodelovanjem bivših učencev šole in krajanov pripravili tudi prireditev. Ob tej priložnosti bi se radi tudi iskreno zahvalili vsem, ki so kakorkoli sodelovali pri pripravi in izvedbi praznovanja.

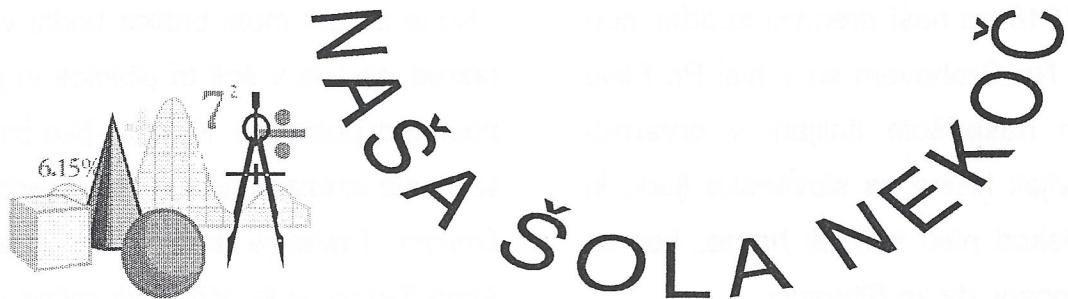
Prejšna leta so učenci naše šole s prispevki sodelovali v glasilu matične šole v Podbrdu, letos pa smo se odločili, da ob praznovanju stodesete obletnice šole pripravimo tudi glasilo, ki naj bi redno izhajalo vsako šolsko leto. V glasilu so zbrani prispevki učencev na temo šola nekoč. Učenci so zapisovali spomine svojih staršev in starih staršev, učenci tretjega razreda pa so opravili intervjuje s starejšimi krajanji, ki se jim zahvalujemo za sodelovanje.

Zahvalujemo se tudi gospodu Ivanu Brišarju in gospe Mileni Medvešček, ki sta nam posodila spričevala iz nekdanje šole, in oblikovalcu Pavlu Medveščku za oblikovanje naslovnice. Toplo bi se radi zahvalili tudi nekdanjemu učitelju gospodu Srečku Debeljaku, ki se nam je prijazno odzval in opisal spomine na svoje življenje in delo v tej šoli.

Ker pa nas ne zanima le šola nekoč, smo v glasilo vključili tudi pisne izdelke učencev, ki so nastali pri pouku in doma. Tako se lahko pozabavate ob pritožbah naših šolskih torb, izveste lahko, kaj si želijo prvošolci in kaj sanjajo čevlji. Za konec smo vam pripravili tudi križanke in rebus.

Želimo vam prijetno branje.

Učenci 1., 2., 3. razreda in učiteljici
Helena Bizalj in Martina Kenda



Pred prvo svetovno vojno je bil voditelj nove šole na Grahovem Josip Prijatelj. Bil je priljubljen učitelj - vzgojitelj. Uredil je šolski vrt in nasadil celo vinograd. Potem ga je nasledil Andrej Sattler. Spomladi se je ogradilo vrt z novo mrežo, očistilo in obrezalo sadno drevje, vrtnice, speljalo plezalke in uredilo močno zanemarjen vinograd, ki je bil edini v Baški grapi.

Leta 1925 je prišel na Grahovo Hubert Močnik. Predelalo se je pod v učilnici, nato v stanovanju. Poskrbeti je bilo potrebno za prezidavo peči, speljati v zidni vdolbini za pečjo drugačen sistem cevi, da se je soba hitreje ogrela. Pod se je namazalo z oljem. Klopi so bile močno poškodovane in dolge za štiri učence. Predelalo se jih je v dvosedežne, prebarvalo; enako kateder, omaro in tablo, ki se jo je postavilo na zid. Preslikalo se je zakajeno šolsko sobo, saj najmanj petnajst let ni bila obnovljena. Prebelilo se je tudi spodnjo učilnico, kjer je

poučeval nižjo skupino italijanski učitelj Aldo D'Orazio, ki je po dveh letih službovanja prosil za premestitev.

V letih 1926 in 1927 so bili večerni agrarni tečaji, ki so bili množično obiskovani. Tudi za dekleta je bilo potrebno storiti kaj več, zato se je organiziralo enoletni gospodinjski tečaj 1928/29.

Vse je to je potekalo v slovenskem jeziku, zato so bili večkrat nadzorovani. Otroci so se spretno izražali; bili so marljivi za vse predmete. Presenetila jih je še učilnica, snaga otrok in vzorna disciplina in obnašanje. Skrbnik je pohvalil mladino in tudi čestital gospodu Močniku - to je bilo maja 1931. Septembra istega leta je bil gospod Močnik premeščen.

Aleksej, 3.r.

Leta 1918 so naši predniki spadali pod Italijo. Na Grahovem so v hiši Pri Flisu zraven naše šole Italijani v drvarnici pripravljali hrano za slovenske ljudi, ki kljub lakoti niso sprejeli hrane, ker so bili ponosni, da so Slovenci.

Takrat je učil učitelj Močnik, ki je učence učil tudi cepiti sadje, napravili so vrt, za ves material pa so morali učenci sami izračunati, koliko ga bodo potrebovali. Sadje, ki so ga takrat nasadili, raste še danes. Kjer je danes šolsko igrišče, so bile takrat gredice za zelenjavo. Učiteljeva žena pa je učila krojenje in šivanje.

Leta 1926 so že bili italijanski učitelji in so slovenske knjige požgali. Otroci so se slovenskega jezika učili v cerkvi, pri verouku in doma.

Ko je začela moja babica hoditi v prvi razred, so bile v šoli tri učilnice in je bil pouk tudi popoldne. Klopi so bile črne in so imele izrezane luknje za kozarčke s črnilom. Takrat je učila dobra učiteljica Anita Tazzo, ki je učila tudi ročna dela. V poznejših letih je učil slovenski učitelj Taljat, toda tudi on je učil v italijanščini, ker v slovenščini ni smel. Imeli so take predmete, kot jih imamo sedaj mi, le da so bili v italijanščini.

Po končani vojni pa je v šolo na Grahovem spet prišel slovenski jezik. V šoli je takrat nastopil učitelj Rutar, zanjim pa učiteljica Bakovnikova.

Tanja, 3.r.



Osnovna šola na Grahovem je stara že 110 let. Po prvi svetovni vojni je bila šola italijanska. Govoriti in pisati so morali italijansko, poučevali pa so italijanski učitelji. V šoli se ni smelo govoriti slovensko.

Po osvoboditvi se je začelo v šoli spet govoriti slovensko. Šola na Grahovem je od takrat dalje oddelek matične

podbrške šole in se imenuje po Simonu Kosu, partizanu, ki so ga fašisti ustrelili.

V tem času se je v šoli na Grahovem izmenjalo že veliko generacij učencev in upamo, da tudi v bodoče šola ne bo ostala zapuščena.

Nina, 3.r.

SPOMINI

SPOMINI NA ŠOLSKO OBDOBJE 1954-1961

V šolskem letu 1954/55 je bila šola na Grahovem dvooddelčna z osmimi razredi. Postopoma z reformiranjem šolstva je postala štirirazrednica in učenci 5.razreda so se prešolali na osemletke.

Učiteljevo pedagoško delo je bilo zelo zahtevno, saj je moral poučevati več razredov v kombinaciji. Kljub težavam so spomini na ta leta prijetni, saj je bilo zadovoljstvo poučevati otroke, ki so bili od doma lepo vzgojeni, delavni in željni učenja.

Dobro so bile razvite izvenšolske dejavnosti. Šola je sodelovala pri vseh proslavah in prireditvah v kraju. Učiteljica Darinka Debeljak se je še posebno angažirala v režiranju iger z vaško mladinò. Predstave so bile kar v večjem domačem kozolcu, gostovanja pa so bila tudi po drugih vaseh v dolini.

Bila je edina šola na Tolminskem, kjer smo v sodelovanju s krajevno KZ ustanovili šolsko zadrugo. Mladi zadružniki so se bavili z vrtnarstvom, sadjarstvom, pogozdovanjem, nabiranjem zališč... Ob šoli so uredili nasad jablan sorte Sivka. S pridobljenimi dohodki svoje dejavnosti so si organizirali 10-dnevno obmorsko letovanje v Kopru.

Vso šolsko problematiko je šolski upravitelj reševal s šolskim odborom, ki so ga sestavljali predstavniki staršev in čigar predsednik je bil gospod Julij Žefran.

Šola je bila hospitacijska za učiteljiščnike iz Tolmina, ki so vsako leto prihajali na 3-tedensko učno prakso.

V tem kratkem povzetju sem skušal prikazati vsespološno aktivnost šole v sedmih letih najinega učiteljevanja na Grahovem. Bila so lepa in plodovita leta.

intervju

Učenci tretjega razreda smo opravili intervjuje s starejšimi krajanji. Spraševali smo jih, kako je bilo v šoli včasih. Zanimalo nas je, kateri učitelji so jih učili, koliko učencev je bilo na šoli in podobno.

Grega je opravil intervju s svojo babico, gospo Vido Humar (70 let), 11. decembra 1997.

Kdaj ste hodili v šolo?

Od leta 1934 do leta 1937 sem hodila v šolo na Grahovo.

Kdo Vas je učil?

Učila me je Italijanka Tanpiri Alvizi.

Koliko razredov je bilo takrat na šoli?

Bili so štirje razredi.

Koliko učencev je bilo v razredu?

V razredu je bilo približno trideset učencev.

Koliko učencev pa je bilo na celi šoli?

Na celi šoli je bilo približno šestdeset učencev.

Koliko učiteljev je takrat poučevalo na šoli?

Na šoli sta poučevala dva učitelja.

Ktere šolske potrebščine ste takrat uporabljali?

Imeli smo svinčnik, pero, barvice, ravnila.

Kako so bile takrat opremljene učilnice?

V učilnicah so bile klopi, stoli, peč, omara, kateder, tabla, globus in računalno.

Ali Vam je kakšen dogodek iz šole še posebno ostal v spominu?

Da. Praznovanje novega leta. Italijanski otroci so dobili darila, mi Slovenci pa le

pomaranče. Spričevala pa je bilo treba plačati.

Tanja se je pogovarjala z gospodom Mirkom Brovčem, ki je star 84 let, 5. decembra 1997.

Kdaj ste hodili v šolo?

Leta 1919.

Kdo Vas je učil?

Učila sta me učitelja Perinova in Sattler.

Koliko razredov je bilo takrat na šoli?

Osem razredov.

Koliko učencev je bilo v razredu?

V razredu je bilo štirinajst učencev.

Približno koliko učencev je bilo na šoli?

Približno petinštirideset.

Koliko učiteljev je poučevalo na šoli?

Na šoli sta poučevala dva učitelja.

Kakšne šolske potrebščine ste takrat uporabljali?

Ročnik, pero, črnilnik.

Kako so bile opremljene učilnice?

Imele so klopi, v katerih so lahko sedeli štirje učenci.

Ali Vam je kakšen dogodek iz šole še posebno ostal v spominu?

Spominjam se, da so moje in risbe Rudija Goloba poslali v Tolmin na razstavo.

Primož je intervju naredil z gospodom Andrejem Lapanja (51 let) 4. decembra.

Kdaj ste hodili v šolo?

Od leta 1953 do leta 1957.

Kdo Vas je učil?

Ljudmila Bakovnik, Darinka Debeljak in Marija Matelič.

Koliko razredov je bilo takrat na šoli?

Štirje.

Koliko učencev je bilo v razredu?

Dvanajst.

Približno koliko učencev je bilo takrat na šoli?

Približno petdeset.

Koliko učiteljev je takrat poučevalo na šoli?

Trije.

Katere šolske potrebščine ste takrat uporabljali?

Uporabljali smo navadne svinčnike, peresnike, barvice, ravnila, zvezke in krpice za brisanje peresa.

Kako so bile takrat opremljene učilnice?

V učilnici je bila lončena peč, šolska klop s črnilnikom, tabla, dve luči, stavniča, omara in slika maršala Tita.

Ali Vam je kakšen dogodek iz šole še posebno ostal v spominu?

Najbolj mi je v spominu ostal dogodek, ko je sošolec prinesel v šolo mlado vrano. Postavil jo je na tablo. Drugi učenec jo je cukal za rep. Vrana mu je vrnila tako, da se mu je pokakala na glavo in pulover. Vsi smo se smeiali.

Aleksej je spraševal gospo Štefanijo Šorli, staro 67 let, 12. decembra 1997.

Kdaj ste hodili v šolo?

V letih 37, 38, 39 in 40.

Kako se je šola takrat imenovala?

Šola se je imenovala Nazario Sauro.

Kdo Vas je učil?

Italijanska učitelja Mario in Pepina Tunini.

Koliko razredov je bilo takrat na šoli?

Štiri do pet.

Koliko učencev je bilo v razredu?

Bilo je štiriindvajset učencev.

Koliko učencev je bilo na šoli?

Stotdvajset.

Kakšne šolske potrebščine ste uporabljali?

Navadni svinčnik, peresce, domači in šolski zvezek in ravnilo.

Koliko ur pouka na dan ste imeli?

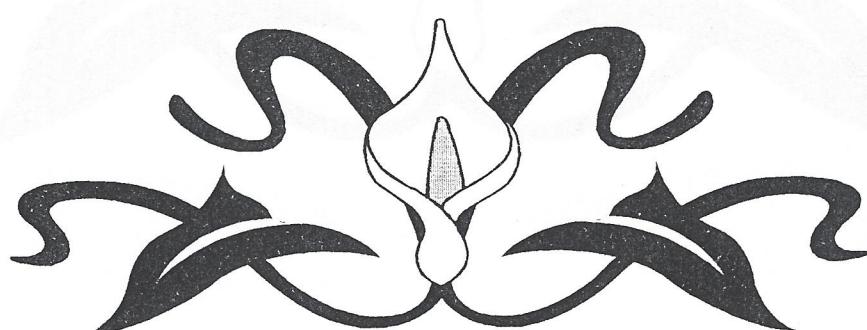
Od osem do dvanajst.

Kako so bile opremljene učilnice?

Zelo v redu.

Ali Vam je kakšen dogodek iz šole še posebno ostal v spominu?

Najbolj mi je ostal v spominu učitelj Mario Tunini.



Nina se je pogovarjala z gospo Mileno Kavčič (72 let) 16. decembra 1997.

Kdaj ste hodili v šolo?

V šolo sem hodila od leta 1932 do leta 1940.

Kdo Vas je učil?

Učila nas je italijanska učiteljica Anita Tazzo.

Koliko razredov je bilo takrat na šoli?

Na šoli je bilo okrog osem razredov.

Koliko učencev je bilo v razredu?

V razredu je bilo okrog deset učencev.

Približno koliko učencev je bilo na šoli?

Na šoli je bilo okoli štirideset učencev.

Koliko učiteljev je poučevalo na šoli?

Na šoli sta poučevala dva učitelja.

katere šolske potrebščine ste takrat uporabljali?

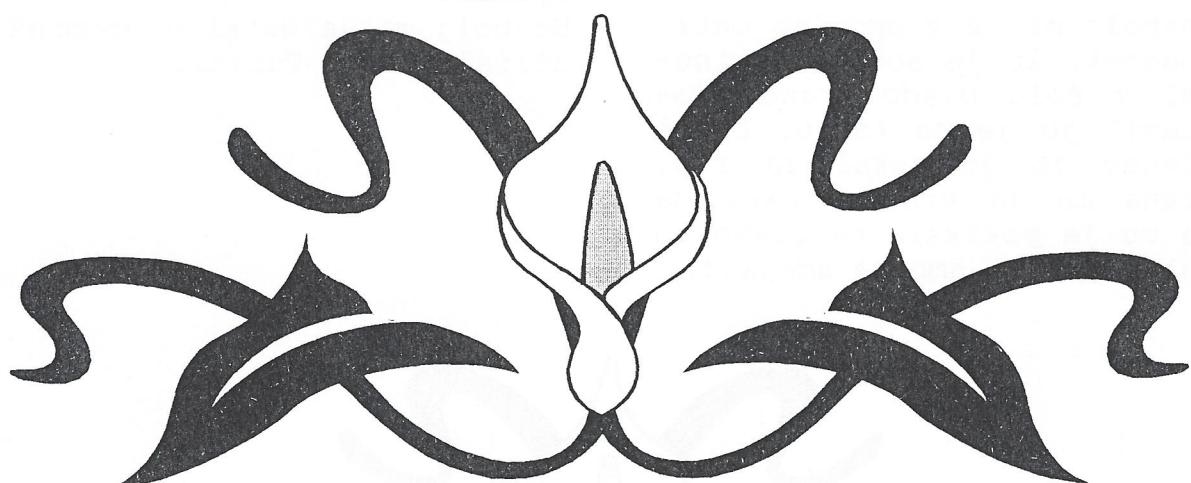
Zvezek, pero in črnilo, navadni svinčnik in leseno peresnico.

Kako so bile opremljene učilnice?

V učilnicah so bile velike peči, lesene klopi in mize, velika črna tabla. Na steni sta viseli sliki italijanskega kralja in Mussolinija, fašističnega voditelja.

Ali Vam je kakšen dogodek iz šole še posebno ostal v spominu?

Najbolj mi je ostalo v spomini, kako smo morali učenci pred poukom in po pouku z iztegnjeno desnico pozdraviti zastavo.



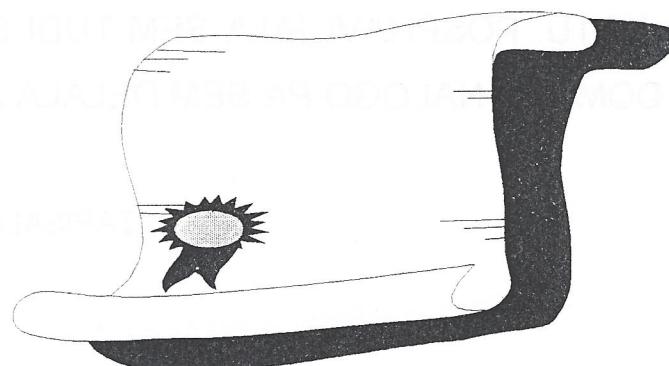
BABICE, DEDKI, OCETJE IN NAME PRIPovedujejo

VČASIH SO HODILI V ŠOLO V ŠOLO V COKLAH. NEKATERI SO IMELI ZELO DALEČ ZA HODITI. IN KO SO PRIŠLI IZ ŠOLE, SO MORALI TAKOJ NA DELO. OPRAVLJALI SO KMEČKA DELA. IN KO JE BIL HUD SNEG, SO HODILI V COKLAH V ŠOLO. BILI SO TUDI LAČNI, KER NI BILO HRANE.

NAŠ DEDO JE HODIL V ITALIJANSKO ŠOLO DVE LETI. DUHOVNIK JIH JE UČIL SLOVENSKO PISATI IN BRATI. POTEM JE HODIL V SLOVENSKO ŠOLO DO PETEGA RAZREDA. VSAK DAN SO JIM DAJALI MAJHNO ŽLIČKO RIBJEGA OLJA ZA MOČ. IMELI SO PODOBNE PREDMETE. IMELI SO TUDI PREDMET, KI GA DANES NI. TO JE BIL LEPOPIS.

BABICE PRAVIJO, DA JIH JE BILO VELIKO V ŠOLI, A NE TOLIKO KOT DANES. MOJ DEDO ŠE ZDAJ HRANI SPRIČEVALO, KI GA JE DOBIL V ČETRTEM IN PETEM RAZREDU.

JERICA, 1.r.



ROJENA SEM NA KORITNICI. KO SEM BILA STARA DVE LETI, SEM ŠLA Z MATERJO ŽIVET ENAJST LET V BELGIJO. V BELGIJI SEM HODILA V KATOLIŠKO ŠOLO. OPRAVILA SEM SEDEM RAZREDOV.

LETA 1942, V ČASU DRUGE SVETOVNE VOJNE, SMO PONOVO PRIŠLI V SLOVENIJO. SLOVENSKIH ŠOL NISEM NIKOLI OBISKOVALA. SLOVENSKEGA JEZIKA ME JE NAUČIL ŽUPNIK, GOSPOD TONKLI, KI JE TAKRAT SLUŽBOVAL V ŽUPNIŠČU NA GRAHOVEM.

V ČASU VOJNE JE BILO ZA NAŠO DRUŽINO TEŽKO. NISMO IMELI NITI SVOJEGA DOMA.

ZAPISALA: NEŽA, 1.r.

V ŠOLO SEM HODILA DALEČ, POL URE PEŠ NA REKO. UČITI SMO SE MORALI V ITALIJANŠČINI. MORALI SMO BRATI, PISATI IN TELOVADITI. HODILA SEM PO GOZDU, KO PA SEM PRIŠLA DOMOV, SEM DELALA NA VRTU. POSPRAVLJALA SEM TUDI STANOVANJE, KRMILA ŽIVINO, DOMAČO NALOGO PA SEM DELALA ZVEČER.

ZAPISALA: JAGODA, 2.r.

BABICA JE HODILA V ŠOLO OD 1950. DO 1958. LETA. TAKRAT NISO BILE DEKLICE OBLEČENE V TOPLE HLAČE IN BUNDE, AMPAK SO IMELE IZ DOMAČE PREJE SPLETENE NOGAVICE, KRILA IN PULOVERJE. PRVA LETA V NISO DOBIVALI MALICE V ŠOLI. NOSILI SO JO OD DOMA. KADAR JE BILO DOMA VELIKO DELA, SO JIH STARŠI OBDRŽALI DOMA ZA POMOČ PRI DELU.

BIL JE SAMO EN UČITELJ. DOPOLDNE JE UČIL VIŠJE, POPOLDNE PA NIŽJE RAZREDE.

GREGOR, 2.r.



KO SEM JAZ HODIL V ŠOLO, JE BILO V ŠOLI VELIKO UČENK IN UČENCEV. UČITELJICA JE BILA STROGA. IMENOVALA SE JE VIKI. BILI SMO POREDNI, ZATO NAS JE POGOSTO ZAPIRALA PO POUKU. KER NISMO MOGLI SKOZI ZAPRTA VRATA, SMO SPLEZALI SKOZI OKNO IN ODŠLI DOMOV. UČITELJICA VIKI PA NI VEDELA, KAKO SMO ZBEŽALI DOMOV, ZATO NAS JE DRUGI DAN KAZNOVALA.

V HIŠI SMO ŽIVELI OČE, MAMA IN TRIJE OTROCI. OČE JE BIL PO POKLICU TRGOVEC, MAMA PA GOSPODINJA. OČE JE HODIL V SLUŽBO, MAMA JE NEGOVALA OTROKE. OČE JE HODIL V SLUŽBO V TOLMIN. DOMOV JE HODIL POZNO ZVEČER.

ZAPISALA: PETRA, 2.r.

KO SEM BILA MAJHNA, ŠE NI BILO TELEVIZIJE IN TUDI RADIA NISMO IMELI. OB VEČERIH SMO SE VELIKO POGOVARJALI. TUDI IGRAČ IN KNJIG NISMO IMELI. IMELI SMO ORGLICE IN TUDI PREPEVALI SMO. KO JE MATI PREDLA VOLNO, NAM JE PRIPOVEDOVALA PRAVLJICE, MI OTROCI PA SMO NAVIJALI KLOBČIČE.

ZAPISAL: SIMON, 2.r.



ZA ČAS, KO JE MOJA MAMA HODILA V ŠOLO, JE BILA ŠOLA ČUDOVITA. IMELA JE DVE VELIKI UČILNICI, V VSAKI PO DVA RAZREDA. V VSAKEM JE BILO SEDEM DO DVANAJST OTROK. TOVARIŠICA JE STANOVALA KAR V ŠOLI IN JE VSAKO JUTRO POKLICALA SKOZI OKNO: "V RAZRED!" DRUGA PA JE HODILA IZ TOLMINA. TELOVADNICE NI BILO, IGRIŠČA PRI ŠOLI TUDI NE. NA DVORIŠČU SO IGRALI MED DVEMA OGNJEMA. TELOVADBE IN GLASBE JE BILO BOLJ MALO, VSEENO PA SO BILI OTROCI POLNI ENERGIJE ZA DRUGE NEUMNOSTI. V SPODNJI UČILNICI SO NA ODMOR HODILI KAR SKOZI OKNA, KER SO ČISTO PRI TLEH.

VSAKO JESEN SO OBIRALI JABOLKA V ŠOLSKEM SADOVNJAKU ZA KOMPOT ZA MALICO. KUHARICA JE BILA KAR SOSEDA. MAMA PRAVI, DA BI ŠLA TAKOJ SPET NAZAJ V ŠOLO.

ERIK, 3.r.

NEKDANJA SPRICEVALA

Začetno šolsko leto 1941/42

St. 2



IZKAZI

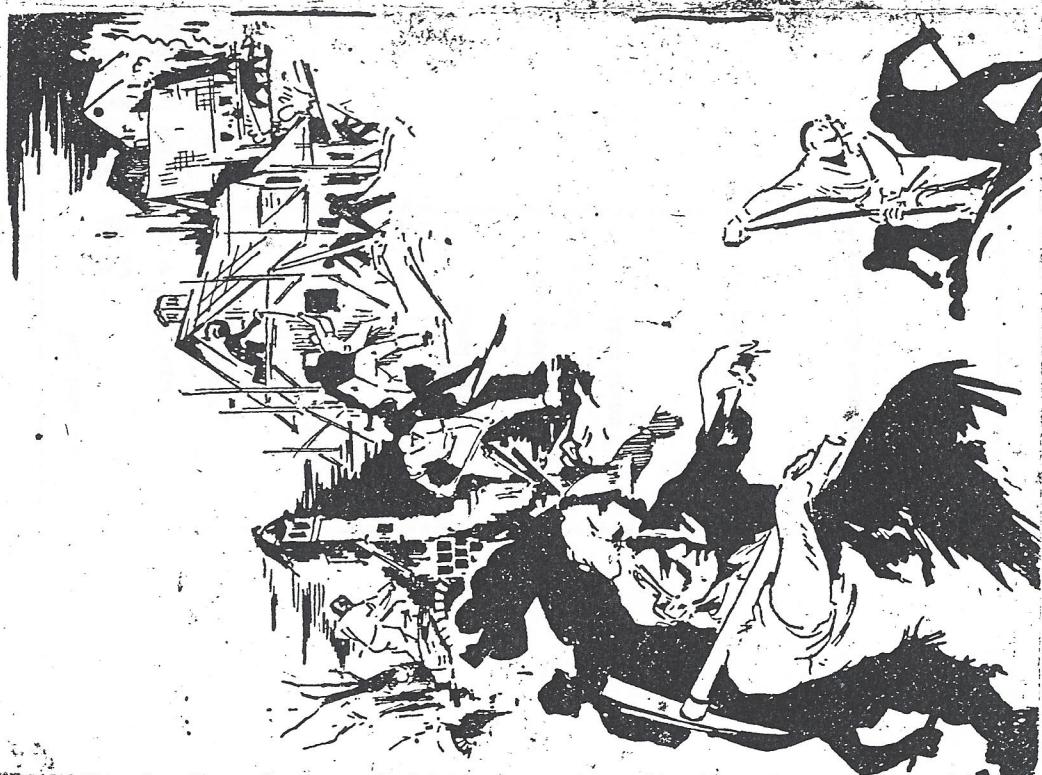
o šolskem napredku

Brisak Ivan

Ocena za napredek	4	3	2	1
odličen	prav dober	dober	slab	nepriemerne
odlično	prav dobro	dobro		

Opomba. Izkazi o šolskem napredku se izdajajo polletno. Starši ali njihovi namestniki jih pregledajo in podpišejo, nato jih vrnejo šoli. Če se učenec preseli, se pošijejo izkazi šoli v kraju, kamor se preseli. Ko izstopi, postanejo izkazi njegova last.

Obrazec 1.23 Državna založba Slovenije 180 - 260 T - II - 215 - 47



Državna osnovna šola v Trakovem

Razred: 5 Šol. leto 1947/48.

Oddelek: IZKAZ

o šolskem napredku v 5. letu

Predmet Polletje Vedejo

I. II. I. II.

Slovenški jezik
Srbski ali hrvatski
jezik

zinski
jezik
Matica

zamujeni dnevi
0. n. Skupaj

I. 9 II. 9 30

Maršal

Letni uspeh:

Zgodovina Za prestop v višji razred je sposob

Zemljepis Izkaz izdan:

Prirodopis L. 34. 7. 1948.

Matematika z geometrijo

Razrednikov podpis:

Kemija I. ~ o aktiu

Geografija II. podpis staršev-namestnikov:

Etimologija podpis staršev-namestnikov:

Petje I.

Petje podpis staršev-namestnikov:

Telesna vrga podpis staršev-namestnikov:

R. dela podpis staršev-namestnikov:

Državna osnovna šola

Razred: 6 Šol. leto 19

Oddelek: IZKAZ

o šolskem napredku v 6. letu

Predmet Polletje Vedejo

I. II. I. II.

Slovenški jezik
Srbski ali hrvatski
jezik

zinski
jezik
Matica

zamujeni dnevi
0. n. Skupaj

I. II.

Letni uspeh:

Zgodovina Za prestop v višji razred sposob

Zemljepis Izkaz izdan:

Prirodopis L. 11.

Matematika z geometrijo

Fizika Razrednikov podpis:

Kemija I. ~ o aktiu

Geografija II. podpis staršev-namestnikov:

Etimologija podpis staršev-namestnikov:

Petje I.

Petje podpis staršev-namestnikov:

Telesna vrga podpis staršev-namestnikov:

R. dela podpis staršev-namestnikov:

— 8 —

Državna osnovna šola

Razred:

Šol. leto 19...../.....

Oddelek:

IZKAZ

Državna musarne osnovna šola na Gučkovem.

Razred: I.

Šol. leto 1940/41.

Oddelek: I. **IZKAZ**

o šolskem napredku v 3 letu

Predmet	Pouzetje		Vedenje	
	I.	II.	I.	II.
Slovenški jezik			Zamujeni dnevi	
jšin- jezik Mat- ski			o. n. Skupaj	
	I.			
	II.			
Zgodovina			Leta uspeh:	
			Za prestop v višji razred sposob.....	
Zemljepis			Izkaz izdan:	
Naravo- znanstvo	I.			
Računstvo	II.			
Risanje			Razrednikov podpis:	
Petje	I.			
Telesna vzgoja	II.			
Lepopis	I.			
	II.			

Predmet	Pouzetje		Vedenje	
	I.	II.	I.	II.
Slovenški jezik	<u>podl. 3</u>	<u>pogl.</u>	Zamujeni dnevi	
jšin- jezik Mat- ski			o. n. Skupaj	
	I.			
	II.			
Zgodovina	<u>podl. 4</u>	<u>podl. 4</u>	Leta uspeh:	
Zemljepis	<u>podl. 4</u>	<u>podl. 4</u>	Za prestop v višji razred sposob <u>čvr</u>	
Naravo- znanstvo	<u>podl. 4</u>	<u>podl. 4</u>	Izkaz izdan:	
Računstvo	<u>podl. 4</u>	<u>podl. 4</u>		
Risanje	<u>podl. 4</u>	<u>podl. 4</u>	Razrednikov podpis:	
Petje	<u>podl. 4</u>	<u>podl. 4</u>		
Telesna vzgoja	<u>podl. 4</u>	<u>podl. 4</u>		
Lepopis	<u>podl. 3</u>	<u>podl. 3</u>		



Pojdi, hčerka va pot,
na življenja pot —
čuvaj, hčerka, se zmot,
življenja zmot!

O. Zupančič.

„SLOVENEC TVOJA ZEMLJA JE ZDRAVAI!“

SPOMINSKI LIST

učenki *Marijani Perović*

za slovo in spomin na šolo.

□ □ □

Na pot v življenje.

Z bogom, hčerka, srečno hodí,
božja roka naj te vodi,
šola daje ti slovo.
Kar ti je naukov dala,
glej, da se po njili ravnala
v vsem življenju bož zvesto.

Kar ti vest veli, to stori,
mirno, kar je res, govori;
preslepiti se ne daj:
čednost je najboljša dota,
čednost prava je lepotá,
ki ji čas ne more kaj.

Rada delaj, noli rada,
grelja boj se kakor gada;
ženska duša nežna stvar.
Če si dekla ali žena,
dобра bodi in poštena,
pa prevzeti se nikar! J. S.

Vodstvo dvorazredne ljudske šole
ma *Slovenem,*

dne 28. junija 1915.

Maria Periu
šolska učiteljica

F. Dvoran
Ratuhet.

SRŠA

M. Periu
učiteljica

SRŠA

MOJA ŠOLSKA TORBA PRIPOVEDUJE

ZAKAJ SEM RAVNO RDEČE BARVE? ZAKAJ NISEM ZELENE BARVE? DOVOLJ IMAM TEH UČITELJIC, SAME NALOGE MI DAJEJO, DA SEM TAKO TEŽKA. ODPIRAJO ME IN ZAPIRAJO IN IZ MENE JEMLJEJO ZVEZKE IN KNJIGE. RADA BI BILA DRUGAČNE OBLIKE. BILA BI KVADRATNE OBLIKE. KO PRIDEJO UČENCI V ŠOLO, ME OBESI JERICA NA OBEŠALNIK IN MORAM CEL ŠOLSKI POUK VISETI. KO JE DEŽEVNO VREME, SEM NA POTI V ŠOLO MOKRA. KO PA OTROCI PRIDEJO DOMOV, PA LAJKO POČIVAM CELO NOČ. ZJUTRAJ PA MORAM SPET V ŠOLO Z JERICOM.

JERICA, 1.r.



KAKO LEPO JE, KO ME NOSIJO. ZAKAJ ME OBEŠAO? ZAKAJ ME ODPIRAJO IN ZAPIRAJO? ZAKAJ SEM ZMERAJ V ŠOLI? ZAKAJ ME NOSIJO SEM IN TJA? LEPO JE, KADAR SO ZVEZKI IN KNJIGE LEPO POSPRAVLJENI. NAJRAJE IMAM PERESNICO.

MATJAŽ, 1.r.

ZAKAJ IMAM ZVEZKE V TORBI? ZAKAJ MORAO IMETI PERESNICO V TORBI? ZAKAJ IMAM KNJIGE V TORBI? ZAKAJ ME OBESIJO NA KLOP IN SE DOLGOČASIM? SAMO ODPIRAJO IN ZAPIRAJO ME IN ME NOSIJO V ŠOLO. ZAKAJ PA ME PUSTIJO, KO GREJO V GOZD? ZAKAJ PA GREJO DOMOV? ZAKAJ PA ME NOSIJO OB VODI? ZAKAJ PA ME IMAJO NA RAMENIH? MENI NI LEPO, KO ME IMAJO NA RAMENIH IN SE DOLGOČASIM. KO PRIDEJO V ŠOLO MORAO IZ TORBE VZETI ZVEZKE ZA PISANJE, ZA MATEMATIKO IN ZA SPOZNAVANJE NARAVE IN DRUŽBE.

NEŽA, 1.r.



ZAKAJ MORAM BITI RUMENA, DRUGE TORBE PA SO LAHKO PISANE? KAJ PA ČE BI IMELA JEZIK, DA BI LAHKO GOVORILA? ZDAJ NE MOREM GOVORITI. KO PA BI LAHKO, BI PRAVILA RAČUNE. ZAKAJ MORAM BITI OBEŠENA NA MIZI, KO PA BI LAHKO BILA NA MIZI? ŽELIM SI, DA BI BILA BOGATA IN BI KAJ KUPILA IN DA BI LAHKO IMELA NOGE IN ROKE, DA BI LAHKO HODILA IN KAJ PRIJELA. ŽELIM SI, DA ME NE BI ZEBLO IN DA BI IMELA KAPO.

PETRA, 2.r.

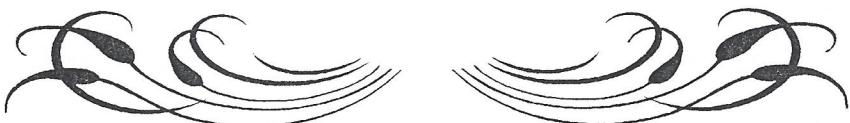
ZAKAJ ME MORA SAMO MINKA NOSITI IN ZAKAJ GRE MINKA V
ŠOLO? TAKRAT KO PADA DEŽ, SEM MOKRA. ZAKAJ SEM PISANA,
ZAKAJ NISEM RDEČA? IN ZAKAJ NOSIM ZVEZKE IN MAPE DOMOV?
ZAKAJ PA JE PERESNICA V TORBI? KO PA JE NOČ, SE IMAM LEPO.
ZELO RADA SPIM. KADAR ME MINKA BRCA, SEM ZELO JEZNA
NANJO. IN ZAKAJ IMA BELEŽKO V TORBI? IN ZAKAJ IMA PRTIČEK
IN ŠE VREČKO ZA MALICO?

MINKA, 1.r.



ZAKAJ ME TA PUNČKA VSAK DAN NOSI? IMELA SEM TEŽKE
KNJIGE IN ZVEZKE. ČE NE BI IMELA ZVEZKOV BI PLESALA IN BILA
VESELA. VČERAJ SEM GLEDALA ČAROVNIKA. TUDI OTROCI SO
GLEDALI ČAROVNIKA. VČERAJ SEM IMELA ZELO TEŽKO TORBO.
ŠLA BI KAM DRUGAM, SAMO V TEJ ŠOLI SEM.

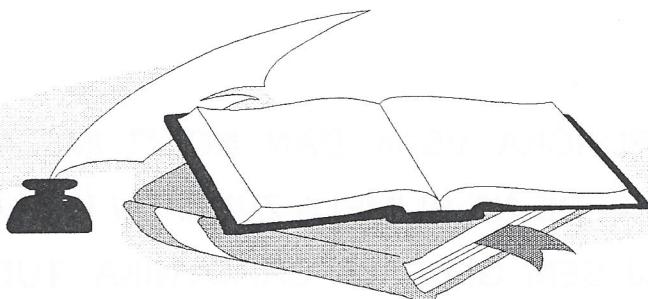
JAGODA, 2.r.



NAŠA ŠOLA PRIPOVEĐUJE

UČENCI SO V RAZREDU. UČIJO SE RAČUNATI. UČIJO SE PISATI IN BRATI. ZAKAJ IMAM VRATA IN OKNA? NA OKNIH IMAM ROŽE IN KAKTUSE. UČENCI V ŠOLI TUDI MALICAO. UČENCI IMAJO TUDI ODMORE. V ODMORU SE IGRAJO RAZNE IGRE.

GREGOR, 2.r.



PRVI ŠOLSKI DAN

Prvi dan šole mi je bilo lepo, ker smo dobili torto in smo se slikali. Učila nas je Zorka Lužnik. Dobili smo liziko in šilček. Z nami je bil tudi tretji razred. Ko smo začeli hoditi v tretji razred, smo se vozili s kombijem v Podbrdo. Ko smo šli na Grahovo, nas je učila Martina Kenda.

Primož, 3.r.



Ko je minil prvi dan v prvem razredu, nas je učiteljica povabila v kuhinjo. Zagledali smo čokoladno torto. Ko smo vstopili v razred nam je učiteljica dala liziko in šilček. Lizika je bila v obliki zajčka. Najbolj mi je bilo grdo, ko smo se slikali. Minil je drugi dan šole. Ko nam je učiteljica razdelila zvezke, sem enega odprl in se zasmejal, tako lahko je bilo.

Grega, 3.r.



Ko sem prvič prestopila šolski prag, sem bila zelo vesela. Naša kuvarica Anka nam je kupila torto. Najprej nas je učila Zorka, potem Bogdana in nazadnje Helena. Za prvi dan smo dobili liziko v obliki zajčka in šilček v obliki radia.

Učiteljica nas je peljala h kuvarici Anki. Zagledali smo torto in jo sami prinesli v razred. Z nami je bil tudi tretji razred in starši. Bilo nam je zelo lepo.

Nina, 3.r.

Ko sem začela hoditi v prvi razred, nas je učila učiteljica Zorka Lužnik. Bili smo skupaj s tretjim razredom. Jedli smo torto, za darilo pa smo dobili šilček v obliki radia in liziko v obliki zajčka.

Med počitnicami mi je bilo lepo, ampak bila je že nedelja, zadnji dan počitnic. Komaj sem že čakala začetek šole. Ko sem prišla v drugi razred, je bil z nami še prvi razred. Vsi smo bili pravi prijatelji. Učiteljica je ostala ista kot v prvem razredu.

Ko sem prišla v tretji razred, sem hodila v šolo v Podbrdo. Vozili smo se s kombijem. Ravnatelj nam je rekel, da će bodo dobili učiteljico, bomo lahko prišli nazaj na Grahovo. Komaj smo čakali, da bi se spet vrnili na to šolo. Čez nekaj dni nam je ravnatelj sporočil, da bomo šli na Grahovo in da nas bo učila učiteljica Martina Kenda. Zelo smo bili veseli in zdaj hodimo v šolo na Grahovo.

Tanja, 3.r.



Ko smo prvi dan prišel v šolo, so nas lepo sprejeli. Učiteljica Zorka nas je peljala v kuhinjo, kjer je bila kuharica Anka, ki mi je zelo všeč. Učenci tretjega razreda so nam razkazali šolo. Dobili smo veliko torto. Minilo je leto in s tem tudi prvi razred.

V drugem razredu sem bil že bolj navajen. Prišel je še en razred. V drugem razredu sta nas učili dve učiteljici. Prva je bila Bogdana, druga pa Helena.

Sedaj sem že navajen na to šolo in rad hodim vanjo. Sedaj nas uči učiteljica Martina, ki je dobra učiteljica. Če bi ravnatelj kaj pripomnil, bi se vedno potegnili zanjo. Nočem da bi šla na kakšno drugo šolo.

Aleksej, 3.r.



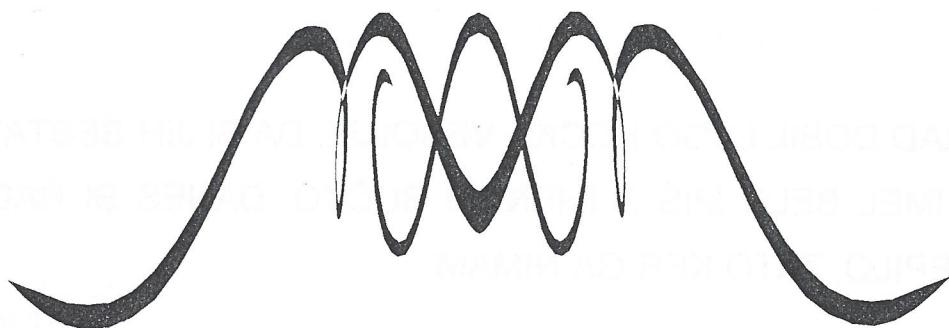
PRVI DAN V TRETEM RAZREDU

Prvi šolski dan je bil letos čuden. Morali smo v Podbrdo, kjer je velika šola z veliko učitelji in učenci, velikimi učilnicami in telovadnico.

V razredu smo se morali predstaviti. Nova je bila samo učiteljica Nadja, učenci pa smo se že poznali. Pogovarjali smo se o vedenju in disciplini, o dolžnostih in pravicah in o predmetih. Bili smo v tujem razredu, ker so našega še prenavljali.

Še sreča, da smo bili v Podbrdu le kratek čas. Tu na Grahovem je bolj lepo, je bolj naše

Erik, 3.r.



MOJA VELIKA ŽELJA

Moja velika želja je, da bi bila pridna v šoli. Da bi se lepo naučila pisati pisane črke. Želim si tudi, da bi se naučila lepo peti pri pevskem zboru. Rada bi se naučilaigrati na klavir.

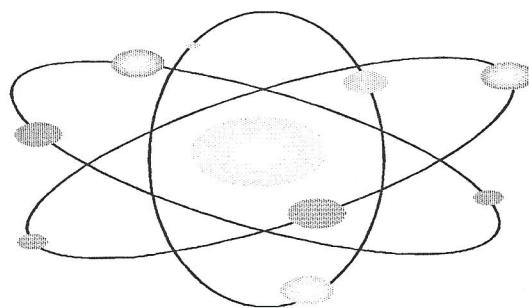
JAZ PA SI ŽELIM, DA BI BILA PRIDNA V ŠOLI. DA BI SE LEPO NAUČILA PISATI PISANE ČRKE. ŽELIM SI TUDI, DA BI SE NAUČILA LEPO PETI PRI PEVSKEM ZBORU. RADA BI SE NAUČILA IGRATI NA KLAVIDIR.

JERICA, 1.r.



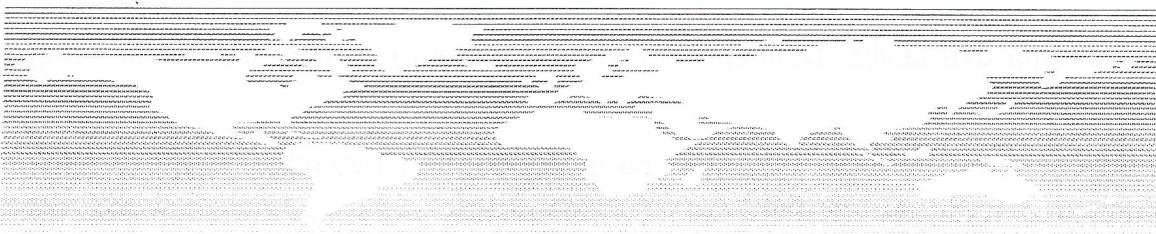
JAZ BI RAD DOBIL LEGO KOCKE VESOLJE, DA BI JIH SESTAVLJAL. RAD BI IMEL BELO MIŠ Z IMENOM BUČKO. DANES BI RAD IMEL NOVO LEPILO, ZATO KER GA NIMAM.

MATJAŽ, 1.r.



JAZ BI ŠLA PO SVETU IN V VESOLJE IN UPAM, DA MI BO ŠLO OD ROK PISANJE. RADA BI ŠLA V AMERIKO IN ANGLIJO IN BI ZELO ANGLEŠKO GOVORILA. ŽELIM SI, DA BI IMELA UČITELJICA ROJSTNI DAN.

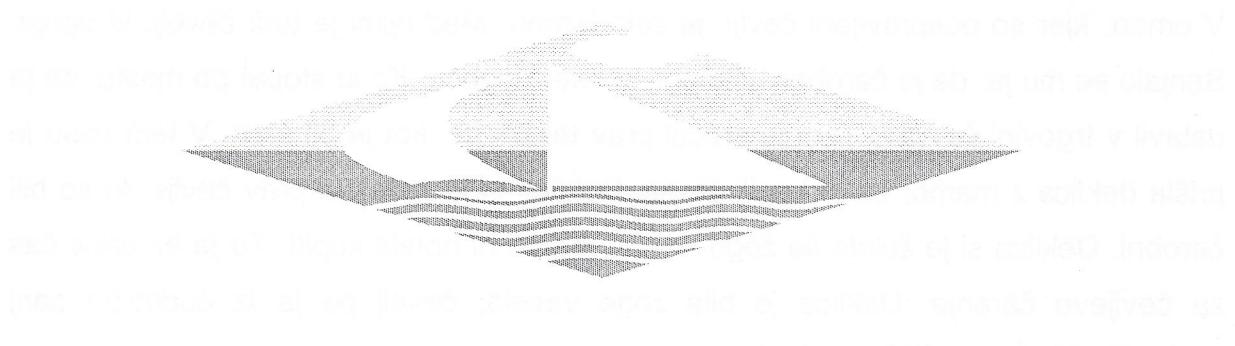
MINKA, 1.r.



Naša tudi vredno, da bomo zatočili vse našo vrednost, ki je bila do danega dne v našem življenju. Naša tudi vredno, da bomo zatočili vse našo vrednost, ki je bila do danega dne v našem življenju. Naša tudi vredno, da bomo zatočili vse našo vrednost, ki je bila do danega dne v našem življenju.

JAZ BI DOBILA LEGO KOCKE VESOLJE, DA BI JIH SESTAVILA. RADA BI ŠLA NA MORJE IN SE KOPALA. ŽELIM SI, DA BI ŠLA V ŽIVALSKI VRT. JAZ HOČEM, DA BI SE ZMERAJ UČILA.

NEŽA, 1.r.



O ČEM SANJAJO ČEVLJI?

Vsak otrok ima dva čevlja. Desnega in levega. Problem je v tem, da moraš vedeti, kateri je pravi.

Mojemu desnemu čevlju se je sanjalo, da ga obuvam na levo nogo. Potiskal sem in potiskal, čevelj pa se je zvijal in vpil, da ga boli. Celo zbežati je hotel, skril se je v najbolj temen kot omare. Postavil se je k moji desni nogi, jaz pa nisem mogel razumeti, zakaj mi čevelj ne gre na levo nogo.

Ko se je vedno znova izmikal in postavljal na pravo stran, se mi je šele posvetilo in čevelj si je oddahnil.

Erik, 3.r.

V omari, kjer so pospravljeni čevlji, je zelo temno. Med njimi je tudi čevelj, ki sanja. Sanjalo se mu je, da je čaroben. Začaral je vse mogoče. Ko je stopal po mestu, se je ustavil v trgovini čevljev. Tam je srečal prav takšnega, kot je bil sam. V tem času je prišla deklica z mamo, da bi kupili čevlje. Deklica si je zaželeta prav čevlje, ki so bili čarobni. Deklica si je želetaše žogo, ki ji je mama ni hotela kupiti. To je bil pravi čas za čevljevo čaranje. Deklica je bila žoge vesela, čevelj pa je iz čudovitih sanj prebudila ščetka za čiščenje čevljev.

Primož, 3.r.

Moj levi čevelj je z ladjo potoval okoli svega. Na poti je moral premagati veliko sovražnikov. Na otoku strašnih duhov se je boril s Ferdom Groznim. Premagal je psa Ostri Zob. Ujela ga je nevihta. Strela je treščila v ladjo in jo potopila. Čevelj je plaval tako dolgo, dokler ni dosegel obale. Tam se je bojeval s hudobnim zmajem in rešil princeso. Z njo se je poročil in srečno sta živela do konca svojih dni.

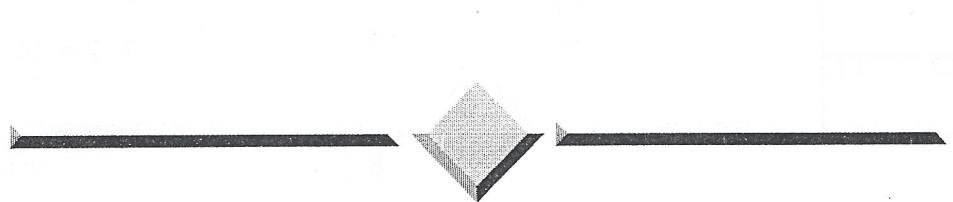
Zjutraj sem dolgo iskal svoj levi čevelj. Končno sem ga našel, ob njem pa je ležal mamin sandal.

Aleksej, 3.r.

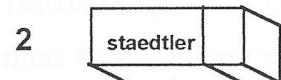
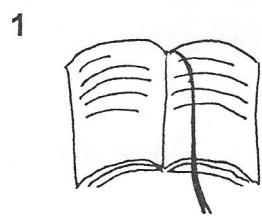
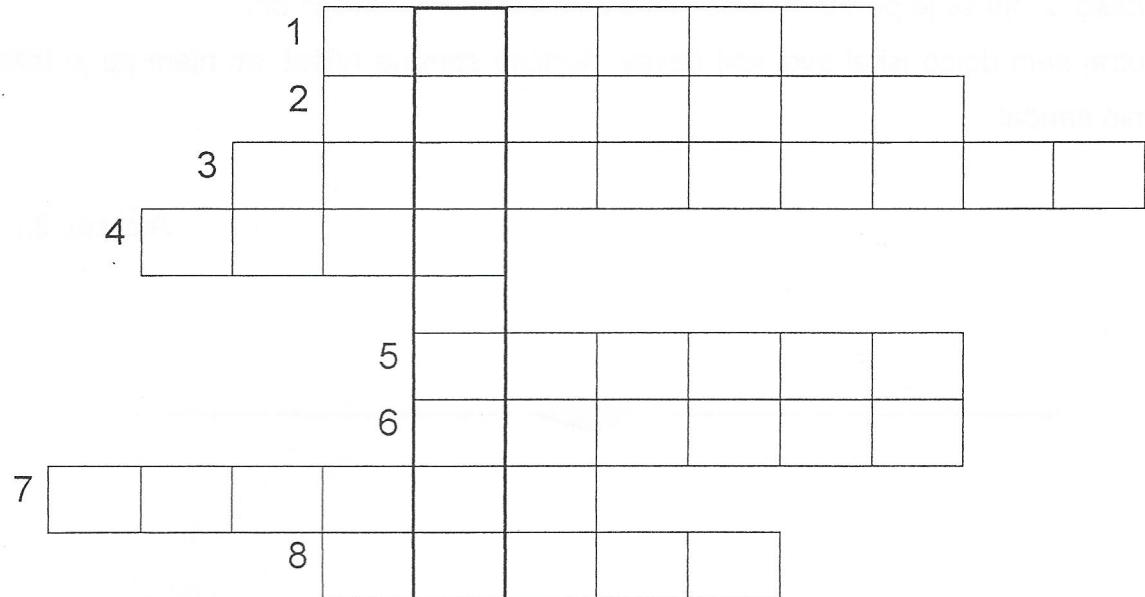


Moj levi čevelj je rjave barve. Kdaj pa kdaj tudi sanja. Ko grem zjutraj v šolo, ga zmeraj kaj umažem. Ne vem, kaj si misli, on hoče iti po svoje, jaz pa moram naravnost v šolo. Ko pridem v šolo, si čevlje sezujem in obujem šolske copate. Čevelj ves čas premišljuje, kako mi bo ponagajal, ko ga bom obula in tekla proti domu.

Tanja, 3.r.



VRÁN



3 $1 \cdot 2 = 2$

$2 \cdot 2 = 4$

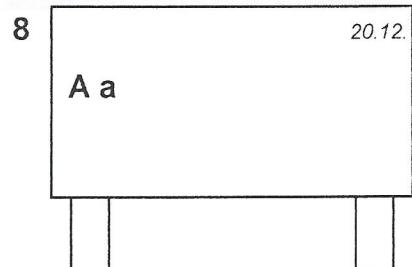
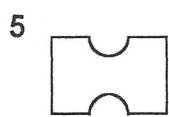
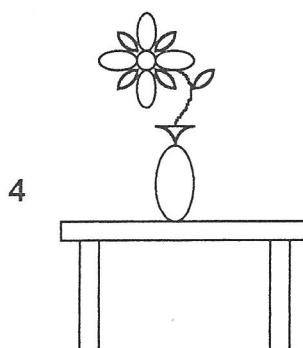
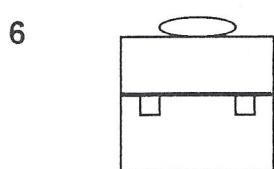
$3 \cdot 2 = 6$

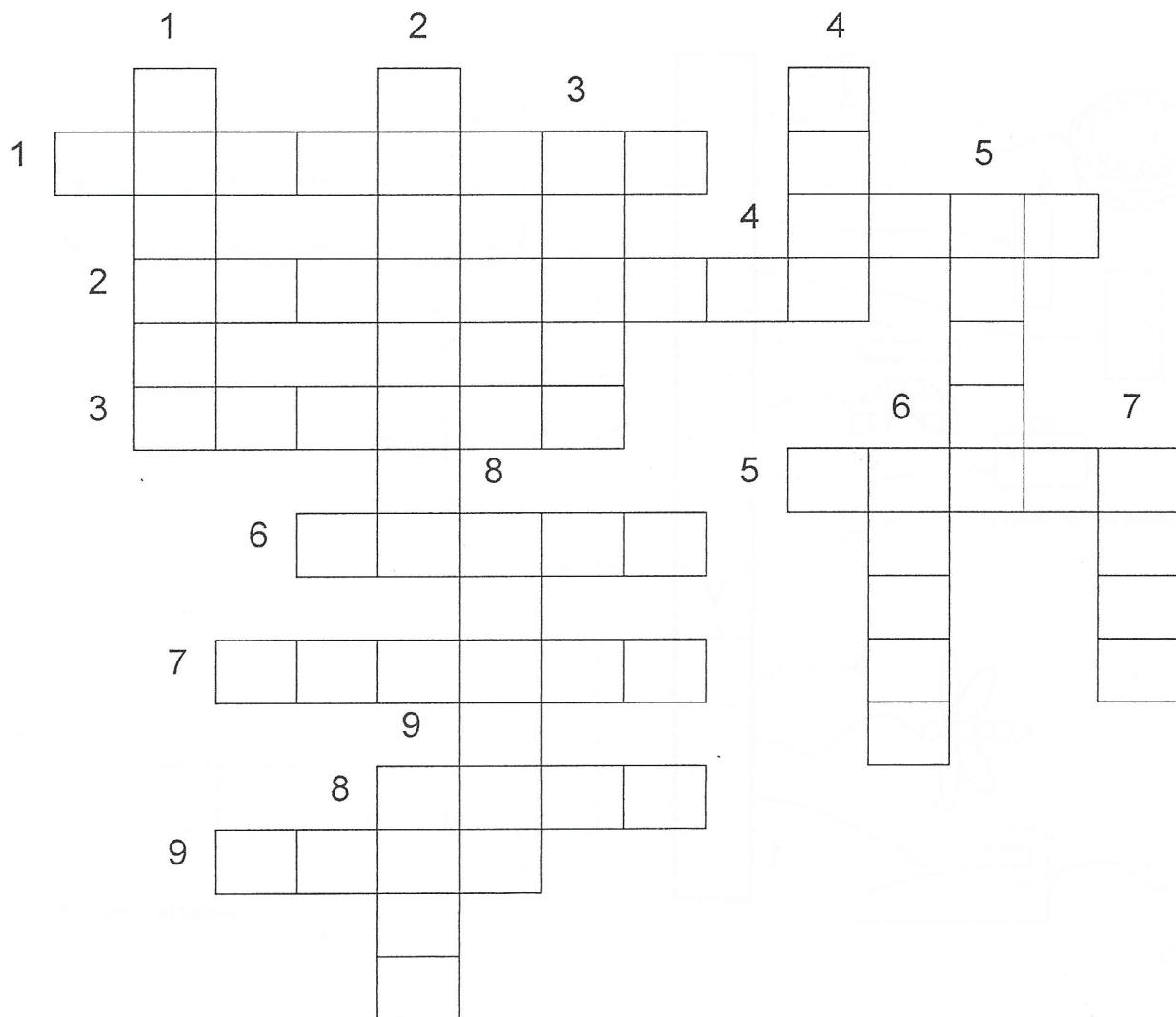
$4 \cdot 2 = 8$

$5 \cdot 2 = 10$

$6 \cdot 2 = 12$

$7 \cdot 2 = 14$



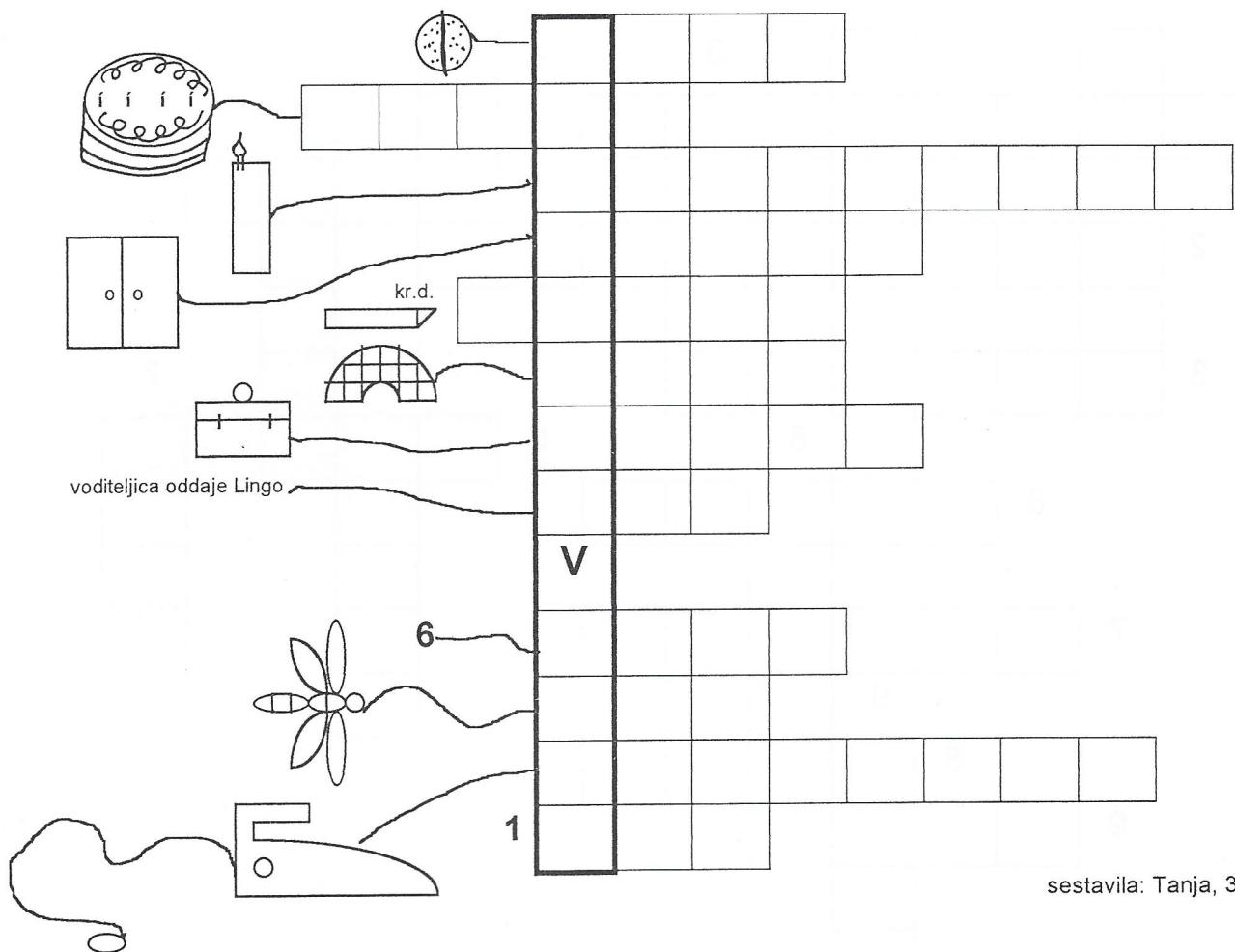


VODORAVNO:

- 1 pisalo, ki ga lahko radiramo
- 2 pomanjšana (slika) pokrajine
- 3 preberemo jo za bralno značko
- 4 pevski
- 5 spodnji del prostora je pod, zgornji pa
- 6 $2 + 3 = 5$, kaj je to?
- 7 šolarji ali
- 8 šolska miza
- 9 nalivnik

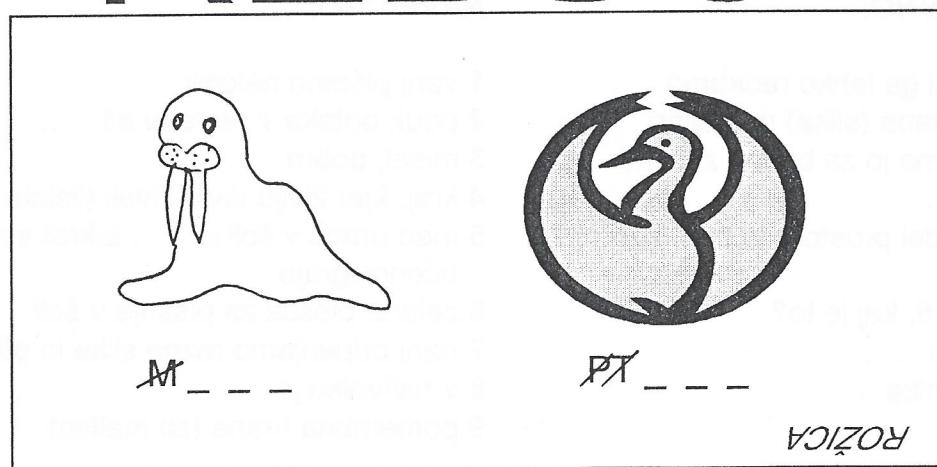
NAVPIČNO:

- 1 vanj pišemo naloge
- 2 pouk poteka v razredu ali
- 3 misel, dobra
- 4 kraj, kjer živijo divje živali (lisica, ris...)
- 5 med urami v šoli je, takrat se učenci igrajo
- 6 zelena plošča za pisanje v šoli
- 7 nanj pripenjam razne slike in plakate
- 8 v nalivniku je
- 9 pomembna hrana (za malico)



sestavila: Tanja, 3.r.

REBUS



sestavila: Tanja, 3.r.