



NA MORJU

OSOR-81

ŠOLARIŠEK NA MORJU - tako smo poimenovali Šolsrška izpod Črne presti - je kot izredna številka načrtovanega glasila nastajal v dneh od 26.VII. do 6.VIII.1981 v tiskarni osnovne šole Podbrdo na Ocenju. Pod vodstvom mentorice so ga sestavljali in oblikovali učenci 8. razreda.

Glasilo naj bi bilo udeležencem plavalnega tečaja spomin na prijetno letovanje, starši pa naj bi iz njega rasbrali, kako njihovi otroci preživljajo svoje dneve na morju.

ŠOLARIŠEK NA MORJU - glasilo osnovne šole "Simon Kos"
Podbrdo

ŠČEVTEKA: 1

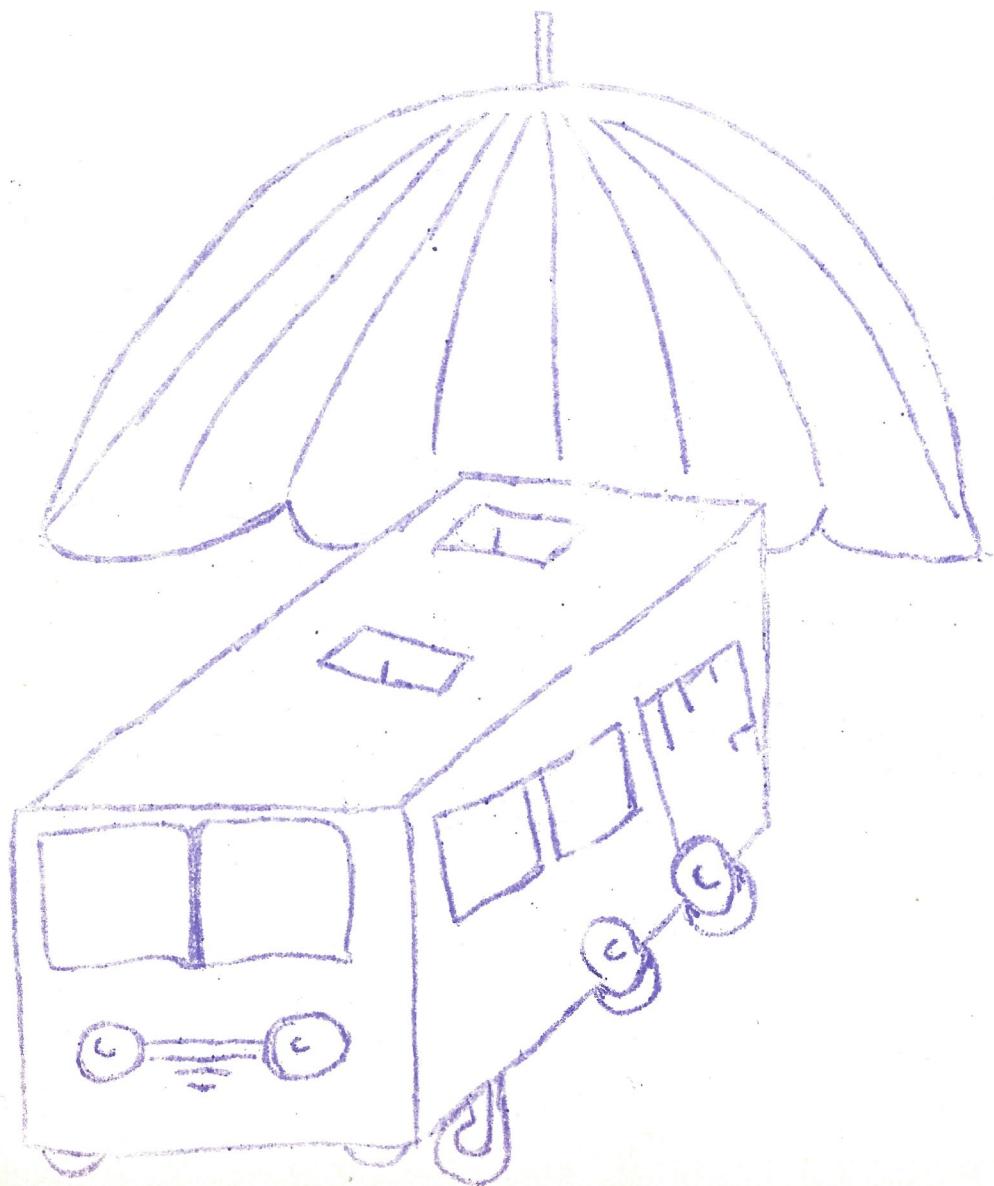
DETEKIM: 1

ŠOLSKO LETO: 1980/81

MENTORICA: Marta Berginc

26. VI. 1981

Pisopeli voma načrtovalo je nelo malo
meraj in zato so ju kar klival
antoljci. Čeprav imamo vedelijo pisanje
je mehalo generativ in postavili voma želja.
Bili voma běni in domaj voma enkrat
da bo neščas. Prvčer voma mala
zobkoperstna, potem pa vložiti neščas.



27 VI. 1981

Pričemo se šli kopat. Vekateri izmed
nas so pričevali moje, zato so ga
tudi poskušali in ugotovili, da je res
dravo. Neplavalci so ga tudi malo
popili.

Ponadome smo šli na izlet na Veliki
in Mali Šošinj. Na levem strani je biter
več čas moje takhe cista, da smo
videli do dna. Na desni strani pa
mor je razpremljalne vročice in majki
s svinjem tekrivom.

Pošli smo na Veliki Šošinj. Dovedje je
ihovnjati s turizmom. Kar na hribu
je pet živalic. Potem smo se odre-
šli na Mali Šošinj, ki pa je večji
kot Veliki Šošinj. Videli smo pingu-
rje, in kad jedelnicu je vsebine skrovite.
Tukaj so marmozetili, da smo si
enfisali njihovo kadjo.



28. VI. 1981

Danes bomo zapisali dnevični red
naravnega dela:

- 7⁰⁰ - vstajanje
7⁰¹ - jutranja telesnica
7¹⁰ - umivanje
7³⁰ - dviganje zavrate, telesnica hirina,
določitev delnih in dnevičnih náčrtov
7⁴⁰ - zajtrk
8⁰⁰ - pripravljanje šotov
8⁴⁵ - odhod na kopanje.
10³⁰ - prihod s kopanja in malico
10⁴⁵ do 11⁰⁰ - žola pod borovi
12⁰⁰ - kozilo
12³⁰ do 15⁰⁰ - počitek, hranjenje, boranje
15⁰⁰ - malico, odhod na kopanje
17⁰⁰ - vrtnice s kopanja, tisovanje
17⁰⁰ do 19⁰⁰ - igre, ribolov, boranje, urejanje
glasila Solaričev na močju
19⁰⁰ - veselja
19¹⁵ - sprehodi
20⁰⁰ - hranjenje
20¹⁵ - opuščanje zavrate, hranila
21⁰⁰ - čiščenje s petrolom

29.6.1981

BI RADI IGRALI NOGOMET?
PRIDITE NA IGRIŠČE NAD
TABOROM! UČENCI OŠ PODBRED
BI RADI IGRALI Z VAMI!!

DANES, 29.VI.81 OB 17.30

Taki plakat smo napisali v angleščini
in ga olesili na ver mesti v taboru.
Nasprotniki smo dobili: sami odreli Nemci
so igrali proti nam. Izgubili smo s kon-
tlatom 4:9.

Poda naslednjega dne sta nam prisposila
na pomoč tvojci Tihar in dječki Kikor.

Zmagav je bila noč - 5:2

to je zadev



30.6. 1984

Oldor je že kdaj bil na Gorju, ga tovo pozna določanja Luke. Naredi pa ne ve, da mu je njunim imenom Mijo. Ali hoceta izvedeti, kako je Mijo prvič imenoval?

Pred leti je v Podbrdu prihajal določedar, ki mu je bilo ime Luke. Ko se prvič srečal z Podbrdu prvič nov Oldor in ga ogledal določanje, so ga zapeli, Luke! Luke! ... Tu tako se je Oldor pojekl na Luke.

Bredali pa moramo, da imenoma Luke in miten določed in nam ga posreči v populaciji, 5.- din naši berici!



1. 7. 1981

Učenci 05 "Simon Hlos" Dolnje Sava
letos prišli na bor za dvanaštih.
Glavni cilj našega letovanja je, da bi
se naučili plavati in da bi tako bili v
vodi varni. Plavanje pa pomeni tudi
zdravje, veselje in igro.

Petek so na borju varno učenci 4. raz-
reda in le en učenec 7. razreda. Prvi
dan je tovaris Torko preiskal koliko
zračno plavati. Nastali sta dve skupini:
plavalcii in neplavalcii. Lij, povabil je da
utrdijo svoje znanje in postopno so vodi
zoper varni. Tež dela imajo neplavalcii.
Plavati se učijo po naslednjem postopku:
1. voje za prilagajanje vodi (postoki, hoga
po robah)

2. voje za potonljanje (počeni do vodite, nary
cela igra v vodo)

3. voje za gledanje v vodi (težje potovanje)

4. voje za delanje (pihajoči balončki v vodo)

5. voje za plavati in kopati (plavanje v vodah)

Tekovno je da bi se naučili plavati prav
in kopala in da mora biti tisto več stroh
vode in gibanje.

2. 7. 1981

Včelo jutro je Pavel poskbel za včeloče
jedlo. Na njeg so bili zapisani dežurni,
jedilni list in vremenska napoved.
Primer z dne 2. 7. 1981.

DEŽURNI: Pavel in Jarmila

JEDILNI LIST

bosilo juha z testerinami, osvet sir,
prášen krompir, dročn fizoř
načerno: palčice a marmelada,
babav

VREME:

Jasno, pihal bo severni veter. Včera
napoved je nadalje bila velme

6. VII. 1981

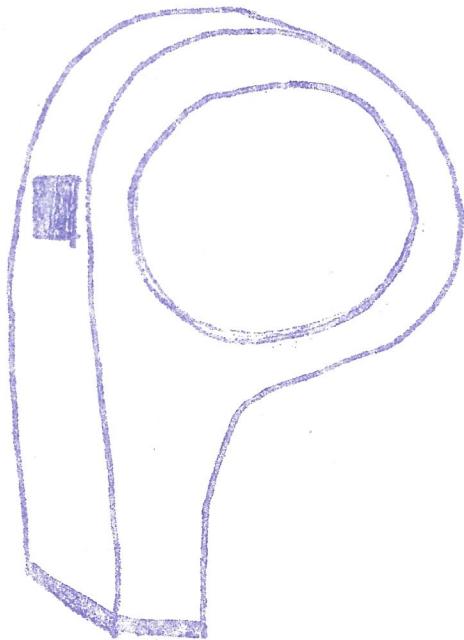
Pred odhodom v Osojje so učenci odgovorili na dve vprašanji:

KAJ TI JE BILO NA OSORJU NAJBOLJ VŠEČ?

- da smo šli na izlet v Meli in Meli Šošinje in v Kapuščeno nas
- da smo hodili po sladoledi
- da smo lovili ribe
- da smo se močevali pri vodnjaku Nevlja
- da je Škofija pripravljala prečnice
- da smo speli v Žotoriški
- da sem spletala
- da smo shakali a automobile bube načnice
- ko smo drigali in spusčali nastavo
- ko smo se kopali
- ko smo je dvorci romstefj voil s čolnom
- dobra hrana

KAJ TI NA OSORJU NI BILO VŠEČ?

- da je piščalka kar naprej pishala
- da smo morali telovaditi
- da po sladoledu nismo smeli piti vode in čaja
- ko je bilo moje valovito
- ko sem bil češurni in sem moral pomiriti poroko
- ko me je Pavle potukal pod vodo
- jutranja piščalka
- plava



6. VIII. 1981.

Hončí, slunce, vetrovne in vročé pozdrave

3. Morja pošiljajo

POROČILO O PLAVALNEM TEČAJU NA OSORJU
 (od leta 1973 - 1981)

ŠOL. LETO	ŠTEVILLO DNI	ŠTEVILLO UDELEZ.	NEPLAVALCEV	PLAVALCEV	USPEH V % NEPLAVAL.	OPOMBE	
1973/74	10	80	22	58	100%		
1974/75	12	56	16	40	94%		
1975/76	11	52	14	38	100%		
1976/77	12	54	16	38	94%	Uvedli smo tekmovanje za značko "delfinček".	
						BRONASTI	SREBRNI
1977/78	12	54	22	32	95%	20	18
1978/79	12	64	18	46	94%	14	14
1979/80	11	54	16	38	100%	21	10
1980/81	12	17	10	7	100%	15	2
SKUPAJ	92	431	134	297	97%	70	44

Kroniko dela smo nastavili s šolskim letom 1973/74.

"OSOR 81" je že dvanajsti po vrsti. Od plavalnega tečaja v prejšnjih letih se razlikuje v naslednjem:

- a) Zelo majhno število otrok - 17 (četrti razred in samo eden iz 7. razreda - Torkar Pavel).
- b) Prvič je bila poleg učenja plavanja tudi "šola v naravi", imenovali smo jo "šola pod borovci". Učenci so spoznavali rastlinstvo, živalstvo, zgodovinski razvoj mesta Osorja, ogledali so si pristanišče, orientacijo po zvezdah, soncu, spoznavali so vodna prevozna sredstva, itd. Podobno smo delali že prejšnja leta, čeprav tega nismo zapisovali in ne imenovali "šola v naravi".
- c) Izdali smo posebno številko Šolarčka na morju.

Poročal:
 Stane Torkar

P O Z D R A V L J E N A, Š O L A !

Pred štirimi leti, ko sem začela obiskovati peti razred, ni bilo v meni želje, da bi klicala: "Pozdravljeni, Šola!" Najrajši bi rekla: "Oh, kako velika in tuja si mi."

V tesno grapo si postavljena! Kaj nihče ni pomisli, da bodo prihajali k tebi mladi in razigrani učenci? Ti si želijo ob tebi igrišče, kjer bodo skakali in si v odmoru iskali sonca."

Dnevi so minevali in sprijaznila sem se z dejstvom, da te moram obiskovati daleč od doma. Prvi dnevi v razredu so bili mučni, napeti. Skoraj bi lahko rekla, da smo bili sramežljivi. Nismo znali navezati stikov, nismo se znali pogovarjati. Oh, ko bi nas bil kdo natančno opazoval! Na eni strani so sedeli Podbrčani, na drugi pa vozači. Kakšni tujci smo si bili! Kdaj smo se zblížali, niti ne vem. Brez dvoma je bilo najhuje, ko smo prihajali brez domačih nalog, nepripravljeni. Bili smo v stiski ko človek potrebuje, vpraša in to je bilo vzrok, da se nismo več ločili na Grahovčane in Podbrčane. Vsi smo bili 5.razred. To pa še ne pomeni, da smo že bili v vsem enaki. Samo tistih par ur v razredu je premalo, da bi se spoznali. Zdi se mi, da je prav obiskovanje krožkov tista aktivnost, ki učence zbliža. Aktiven si na tistem področju, ki te zanima in te osrečuje.

Sedaj že štejemo dneve. Koliko še? Petnajst dni? Deset dni? Samo toliko? Kako hitro so minila leta, meseci, dnevi, ure. Tiste mučne ure spraševanja, ko smo trepetali, ko je tovarišica vzela v roke redovalnico in iskala žrtev. Šepetali smo vprašanemu in veseli smo bili, če je ura šla mimo brez slabih ocen. Kaj vsa smo počenjali! Učili smo se, tudi učili. Verjamete? Smejali smo se, jokali, nagajali mlajšim, bali se starejših, pisali "plonk" listke, prepisovali ... A glavno, marsikaj smo se naučili. Stopali smo čez ovire z zvijačami ali z znanjem.

Odhajamo. Posloviti se bomo morali od vsega znanega, posloviti od sošolcev, učiteljev . . . Pogledam Šolo. Zdaj je majhna, prijazno se mi nasmiha, želi mi srečno pot naprej. Ni več tujka, nasprotno, moja dobra znanka je, Pozdravljeni, Šola!

Klara Strgar, 8.razred