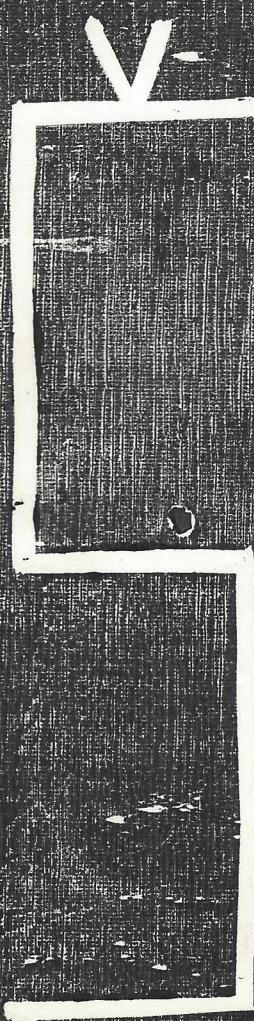


7576



OLAREEK

Ustvarjališčni odgovorni člani Tovarstva "Šolarček"  
Slovensko Reče

### TO ŠTEVILKO "ŠOLARČKA" POSVEČAMO . . .

Komu? : ifislabai os nacija onvolasni sa sezonki

Običajno jo posvečamo velikim ljudem naše preteklosti,

morda tudi sedanjosti, posvečamo jo včetno nekomu ali

nečemu, za kar vsi že vemo, da je pomembno, priznano.

To številko pa posvečamo VSEM MLADIM LJUDEM, KI SEI otež

BODO PRVIČ ZNAŠLI NA ŽIVLJENSKEM KRIZPOTJU IN SE I :.jā

BODO SPRAŠEVALI : KAM? Mestna beržija, Šola Ženske

Kajti to so veliki ljudje naše prihodnosti, ti bodo

gradili jutrišnji svet. Njim naj stadiu "Šolarček" po-

maga, da bodo njihov odločitev lažja in boljša.

ifislabai os nacija onvolasni sa sezonki

abergo : ifislabai os nacija onvolasni sa sezonki

Primož Pevec "Rimom Že" si izoblikal

Tiskarji os: Društvo Beržica, Gospodarsko društvo, Slovensko gospodarstvo

Rim Že in Šolarček, Slovensko Matično Knjižnice, Slovensko Matično Knjižnice

foto 15.

Mestna beržija, Šola Ženske

86/1951. foč

Šolarček izpod Črne prsti je glasilo pionirskega odreda  
"France Bevk" osnovne šole "Simon Kos" iz Podbrda.

13  
leto 12.

št. 1

šol.l. 1975/76

Uredniški odbor: Darja Obid, Tatjana Torkar, Dragica Cvek,  
Zdenko Rejec

Linorez za naslovno stran so izdelali:

Vili Torkar, Zdravko Drole, Branko Cenčič iz 7.r, odreda

"France Bevk" osnovne šole "Simon Kos" iz Podbrda.

Tiskali so: Dimitrij Berginc, Zdravko Drole, Branko Cenčič,  
Rudi Panjtar, Zdenko Medja, Miran Kusterle

leto 12.

št. 1

Mentorji: Marta Berginc, Sonja Kenda

šol.l. 1975/76

Uredniški odbor: Darja Obid, Tatjana Torkar, Dragica Cvek,

Zdenko Rejec

Ko bom velik, bom poštar, ker je lepo hoditi po hišah.

Marjan Mrak, 3.raz.Grahovo

Ko bom velik, bom pilot, ker se jih je veliko odločilo in me veseli.

Boris Kusterle, 3.raz.Podbrdo

Ko bom velik, bom učitelj lipiških konj, ker imam rad konje.

Albin Poljanec,3.raz.Podbrdo

Postal bom elektromehanik, ker rad stikam po električnih aparatih.

Darko Božič,4 raz.Grahovo

Postal bom slaščičar, ker rad jem torte.

Marko Kenda,4.raz.Podbrdo

Ko bom velik, bom oficir, ker rad dajem povelja.

Igor Kleč,4.raz.Podbrdo

Ko bom velik, bom avtomehanik, ker rad sučem vijke.

Klavdij Černe,4.raz.Podbrdo

Ko bom velika, bom bolničarka, ker rada dajem inekcije.

Nikola Trdina,4 raz.Podbrdo

Ko bom velika, bom zdravnica - vsak dan zdravim medvedka.

Livija Ortar, 1.raz. Grahovo

Ko bom velik, bom miličnik, ker ima miličnik lepo obleko.

Branko Lapanja, 1.raz. Podbrdo

Ko bom velika, bom kmetica, ker imam rada krave.

Tamara Pirih, 1.raz. Podbrdo

Ko bom velika, bom zdravnica, ker mi dišijo zdravila.

Valentina Hrast, 1.razr. Podbrdo

Ko bom velik, bom zidar. Že sedaj delam in nosim in vode malto.

Aleksander Kokošarić, 1.raz. Grahovo

Ko bom velik, bom mesar, ker je tudi tata mesar.

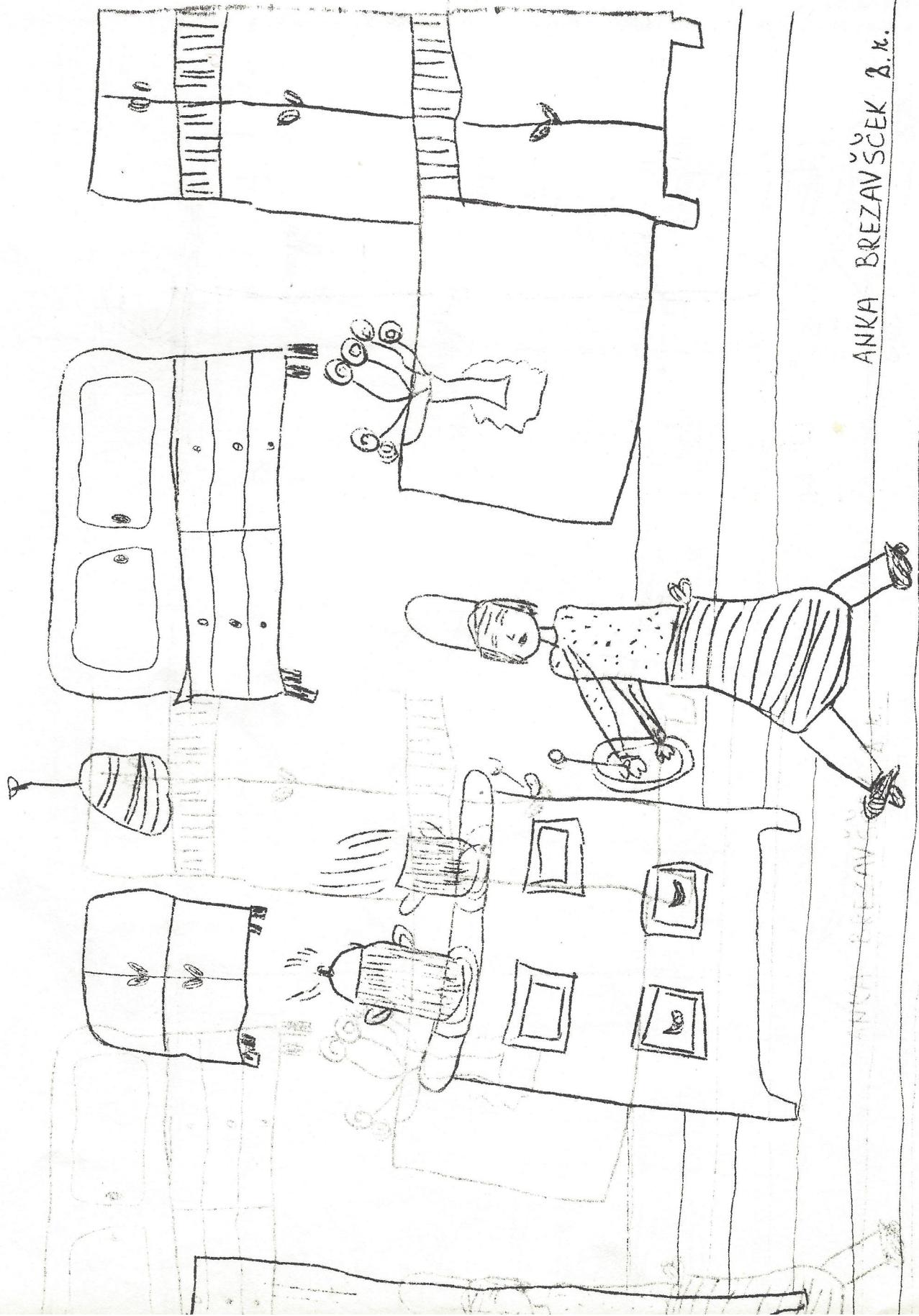
Rado Bizjak, 2.raz. Grahovo

Postal bom ključavničar, ker delajo ključe.

Robert Kos, 2.raz. Podbrdo

Ko bom velik, bom misar, ker se mi zdi lepo pribijati in obdelovati.

Tone Pajntar, 2 raz. Podbrdo



ANKA BREZAVŠČEK 8.k.

## P R E D O D L O Č I T V I J O

Gotovo je eden najpomembnejših korakov v življenju izbira poklica. Dobra poklicna odločitev pa ne more dozoretiti čez noč.

Ker se mnogo učencev naše šole odloči za delo v tovarni "Bača", smo se želeli kar najbolj seznaniti s poklici v tej tovarni.

Najprej nas je obiskal tovariš Krapež, da bi nam predaval o možnosti zaposlitve v "Bači". Da pa bi se s poklici še bolje seznanili, smo nekateri učenci obiskali delavce prav na njihovem delovnem mestu. Popraševali smo različne stvari: c njihovem šolanju, dobrih in slabih straneh poklica, o delovnih pogojih. Delavci so nam z veseljem pripovedovali o svojih poklicih, čeprav nekateri delajo v težkih delovnih pogojih. Prav to dokazuje, da imajo svoj poklic res radi. Del svojega časa so posvetili razgovoru z nami: Vladka Berguš, Ivan Bizjak, Dorica Čufer, Ivan Florjančič, Marjuča Groselj, Ernest Kemperle, Angela Koder, Justa Kosmač, Janez Kovač, Andrej Krapež, Nada Sebič, Edo Torkar, Anica Trpin, Marta Zgaga, in Gabrijel Živec.

Vsem se za prijaznost najlepše zahvaljujemo.

Dragica Cvek, 8. razred

Vsekakor pa obstajajo tudi poklici, ki so nam dobro znani, saj jih opazujemo najmanj osem let: to so poklici vzgojiteljev in učiteljev. Vendar smo se pogovorili tudi o njihovem delu. Tovarišicam Stanki Fekner, Marti Torkar, Sonji Kenda in Marti Berginc se za razgovore lepo zahvaljujemo.

Gordana Torkar, 8. razred

## POKLICI V TOVARNI "BAČA"

Poročilo o predavanju tov. ANDREJA KRAPEŽA

Tekstilna tovarna "Bača" daje možnost zaposlitve ljudem različnih poklicev.

Na prvem mestu so seveda tekstilni poklici. Poklic tekstilnega tehnika se cepi v več smeri. Kdor je dokončal štiriletno tekstilno šolo, se lahko zaposli kot predilski tehnik, tkalski, tekstilno-kemijski, pletiljski ali kot konfekcijski tehnik. Vsi ti poklici se med seboj dopolnjujejo. Tekstilni tehnik je lahko vodja predilnice, vodja pripravljalnice in tkalnice, tehnolog v predilnici, apreturi in barvarni, desinater ali laborant v predilnici in barvarni. Laborant v predilnici ugotavlja trdnost in kvaliteto preje. Kontrolorji kvalitete pa skrbijo, da se napake na blagu čimprej odstranijo. Blago mora priti v prodajo čim bolj kvalitetno.

Delovni pogoji tekstilnih tehnikov so odvisni od urejenosti delovnih prostorov v organizaciji. Nekatera delovna mesta tekstilnih tehnikov so izpostavljena prahu, brnenju strojev, vlagi in različnim temperaturnim razlikam. Učenci, ki želijo postati tekstilni tehniki, morajo imeti veselje do dela, smisel za delo z ljudmi in morajo biti domiselnii.

Tehnolog in laborant v barvarni morata zelo dobro ločiti barve. V tekstilni tovarni so pomembni tudi ekonomski tehniki. Ekonomski tehnik - kalkulant računa, koliko je stal en meter blaga od surovine do prodaje. Kdor je dokončal srednjo ekonomsko šolo, lahko opravlja delo knjigovodje, nabavnega referenta, ekonoma družbene prehrane, kadrovskega referenta ipd.

Za oddajo in sprejem pošte skrbijo administratorji. Poklici s poklicno šolo so še: orodjar, pleskar, zidar. Zelo pomembna sta poklica strojenga ključavnica in elektrikarja. Klučavnica med drugim vzdržuje in popravlja tudi stroje. Lahko se usposobi za mojstra. Elektrikar pa skrbi, da je električna napeljava brezhibna. Dobro mora poznati svoje delo, kajti

majhna neprevianost lahko povzroči veliko škodo ali celo smrt.

Dijakki, ki dokončajo srednjo šolo ali še bolje gimnazijo, se lahko vprišejo in išče ali visoke šole. Postanejo lahko tekstilni inženjerji, diplomirani ekonomisti ali diplomirani pravniki. Vsi ti najdejo zaposlitve v "BAČI".

Zelo smo veseli, da nam je tovar Š Krapež predaval o možnostih zaposlitve v "BAČI" in se mu za trud najlepše zahvaljujemo. Sedaj se bo marsikdo izmed nas laže odločil.

Ernesta Drole, 8. razred

Obiskala sem tovarišico ANGELO KODER, ki je po poklicu t k a l k a. Po končani osnovni šoli se je takoj zaposlila v tovarni "Bača".

Delo tkalke poteka tako:

Najprej vložijo osnovni valj. Vsaka nitka ima svojo lamelo.

Nitka gre skozi liste, v katere so vstavljena lučalnice.

Vsak stroj ima tudi valj, ki mu pravijo karta. Na njej je upodobljen vzorec, kakršnega naj bi imelo blago.

Stroj ima posebno stojalo za votkovne niti. Veriga, ki se vrти, ima čolničke, ki zgrabijo votkovno nitko in jo potisnejo na drugo stran. Na stroju je tudi števec, ki zapisuje norme, norme, po katerih so delavke plačane.

Zgodu se tudi, da se nitka utrga. Tedaj posveti luč. Nitke zopet zvežejo s posebnim vozлом, ki mu pravijo tkalski vozel.

Pri tem delu je treba imeti zelo spretne prste.

Blago se navija na blagovni valjček. Ko je navitega dovolj blaga, ga odrežejo in odpeljejo meriti, stehtati in pregledat. Na pregledih ugotavljajo, če morda blago nima napake, kot so rahle osnove, zanke ali manjkajoča votki.

Tov. Kodrova mi je povedala, da ji zadovoljstvo pri delu prináša, če vidi, da je blago brez napak.

Težka stran tega poklica pa je, da je treba vedno stati, zraven tega pa še delati v rôpotu.

V mislih sem se spraševala, kako morejo te delavke delati v večnem ropotu. Sama sem bila le nekaj časa v tkalnici, pa sem bila že čisto naglušna.

Slavica Cvek, 8.razred

Pogovarjala sem se s tovarišem JOŽETOM FLORJANČIČEM, ki je pri učenju barvaru. Da bi se usposobil za delo, je bil na praksi v Hrvatskem Zagorju.

Na vprašanje, ali bi mi opisal svoje delo, mi je pripovedoval, da barvajo česnec in prejo. Prejo stlačijo v stroj pod pritiskom dodajo razne kemikalije in barvila. To kroži skozi prejo. Koliko časa se predivo barva, je odvisno od barve in preje. Barva se približno 40 - 90 minut. Ko jeobarvana, se izpira, nato pa suši.

Kljub zahtevnosti dela tov. Florjančič svoje delo rad opravlja. V zadovoljstvo mu je, da so med tolikimi zaupali to delo prav njemu, saj je obrat barvarne še zelo mlad.

Delo je zahtevno, pa tudi delovni pogoji niso najboljši. Stalna vlaga, propin in kemikalije otežkočajo že tako težko delo.

Gordana Torkar 8.razred

Pogovarjala sem se s strojnim ključavnimčarjem tov. JANKOM KOVARIŠIM. Da je postal ključavnica, je moral obiskovati šolo v Idriji. Poleg šole je opravljal tudi prakso. Sedaj je ta šola tudi v Novi Gorici. Izobraževanje traja tri leta.

Delo, ki ga opravlja, je zelo raznoliko. Dela kot vzdrževalec v mokri apreturi, suhi apreturi in barvarni. Beseda apretura izvira iz latinske besede adparare, ki pomeni pripraviti, pristrojiti tkanino za prodajo. V mokri apreturi tkanino predvsem oprejo in odstranijo madeže, podebno olje, ki se nabere na blagu. V suhi apreturi tkanino ostrižejo, zlikajo in gjidajo potreben lesk in otip. V barvarni barvajo volno in križne navitke. Ta obrat je nov. Nastal je sele, ko je tovarna dobila predilnico. Strojni park v suhi in mokri apreturi je dokaj razgiban. Tu lahko vidiš stare stroje, ki se jih usposobili za delo vzdrževalci "Bače", v času razvoja podjetja. Imajo tudi najmodernejše stroje. Če se

tak stroj pokvari, ni potrebno samo teoretično znanje, ampak tudi praksa in iznajdljivost.

S svojim delom je tov. Kovač zadovoljen, ker je zelo raznoliko. Dela ima vedno dovolj, vendar ga z veseljem opravlja, zato mu tudi čas hitro mine. Delo je odgovorno, ker mora napako hitro najti. Pri delu pa mora biti natančen.

Na koncu pogovora mi je pokazal tov. Kovač tudi prostore, kjer so stroji, ki jih nadzoruje.

Olga Kos, 9. razred

Pogovarjal sem se s tov. IVANOM BIZJAKOM, k o v i n o s t r u g a r j e m. Tov. Bizjak je obiskoval triletno poklicno šolo na Jesenicah. Njegovo delovno mesto je mesto mojstra.

V njegovem obratu delajo v dveh izmenah. Na posebnem stroju, ki se imenuje saško snovalo, snujejo osnovo in vzorec za tkanje. Ta stroj je sestavljen iz pogonskega dela in bobna. Je precej velik, saj ima obseg 3 m, dolg pa je 3,5 m. Kaka dva metra od snovala je postavljena posebna naprava, kjer so naloženi navitki preje. Vse začetke teh niti se vodi po določenih mestih preko grebena na zbirni greben in nato na boben.

Tov. Bizjak je zadovoljen, če vidi, da je osnova lepa, enakomerna in z enakimi napetostmi ter če je mogoče napake na stroju hitro odstraniti.

Težko pa mu je bilo, dokler se ni dela navadil.

Tov. Bizjak mi je tudi pokazal, kako delo na stroju poteka in mi obrazložil njegovo delovanje.

Marko Kikelj, 8.razred

Intervjuval sem MARTO ZGAGA, ki je po poklicu predica.

"Katero šolo pa ste obiskovali, da lahko opravljate ta poklic?" sem nadaljevalno vprašala.

"Za ta poklic nisem obiskovala nobenih šol. Učila pa sem se tri leta za šiviljo. Ker pa v Podbrdu na žalost ni bilo možnosti za opravljanje začlenega poklica, sem se morala zaposliti v tekstilni tovarni "Bača" kot predica," mi je razlagala.

Spraševala sem jo dalje: "Ali bi mi lahko natančneje opisali svoje delo?"

"Delam na prstančnih strojih. Vseh skupaj nas je osem sodelavk. Včasih nas je tudi več ali manj. Če katera manjka, jo nadomeščamo. Dela nam nikoli ne manjka. Ko je stroj prazen, ga najprej očistimo. Predprej napeljemo skozi raztezala, nato pa se navija na vreteno. Vsak stroj ima 408 vreten. Ko so polna, se stroj sam ustavi. Njega poberemo navitke in jih damo v vozičke, ki jih peljemo na avtokoner, to je previjalec preje. Tam pa prejde previjejo", mi je opisovala svoje delo.

Zanimalo me je, kaj ji v poklicu prinača zadovoljstvo, zato sem jo o tem tudi vprašala.

"To delo je zelo pestro, delamo skupinsko. Če nimaš svojega stroja, delaš na drugem," mi je razlagala.

"Zaradi česa pa je vaš poklic težak?" sem še kar naprej sitnarišla. "Pri tem nimam posebnih težav," mi je povedala." Poklic se mi zdi zelo primeren za dekleta in žene."

Slavica Kos, 8. razred

Tov. MARJUČA GROSELJ je v oddaja izšivalnice in čistilnice. Po poklicu je tekstilni tehnik (tkalski odsek). Obiskovala je tehnično tekstilno šolo v Kranju.

Delo, ki ga opravlja, je precej raznoliko: organizira delo v obratu šivalnice in čistilnice, razporeja delavke na delo, noremira delo v Šivalnici in čistilnici, obračunava osebni dohodek, razporeja delavce za koriščenje dopusta. Skrbi tudi, da delo nemoteno poteka. V čistilnici in šivalnici delajo samo ženske.

Ženske pa so znane kot velike klepetulje, zato mora skrbeti, da ne motijo druga druge, ker bi tako delo ne potekalo po načrtu. Za vsako blago, ki ga izdelujejo, imajo kartoteko. Na tej kartoteki piše, kakšen naj bo artikel, vrsta blaga, barve, rok dobave in do kdaj morajo to blago narediti.

V blagu pri tkanju nastanejo napake. Te napake popravljajo v šivalnici. Če ima neko blago veliko napak ter jih težko popravijo, potem pa to blago ne gre dobro v prodajo, izdelovanje opustijo. To pa zato, ker pri tem izgubijo precej časa. Včasih se pri blagu utrga osnovna nitka in tako nastane mreža. Če je mreža majhna, jo lahko popravijo, velike pa le s težavo.

Tov. Grosljeva tudi normira delo v šivalnici in čistilnici. Izračunava, koliko časa potrebuje delavka, da šiva neko količino blaga. Po normi so delavke tudi plačane. Če normo presežejo, tudi več zaslužijo.

Pri delu je tovarišica Grosljeva najbolj zadovoljna, če napake, ki se popravljajo v procesu proizvodnje, uspešno popravijo.

Vesela je tudi, če vse delavke približno enako zaslužijo, ne pa, da nekatere dobijo manj kot druge. Izrecnih težav pa v poklicu nima.

Branka Kikelj, 8. razred

Pogovarjala sem se s tov. GABRIJELOM ŽIVEC, ki je po poklicu predilski tehnik.in je vodja predilnice. Da lahko opravlja to delo, je moral dokončati srednjo tekstilno šolo.

Prosila sem ga, naj mi opiše svoje delo.

"Sem vodja obrata, to je predilnice, "je odgovoril tov. Živec in potem nadaljeval, "Moja skrb je, da tehnološke postopke точно izvajamo. Potem pa so tu še odnosi med ljudmi. Vzdrževati je treba čistočo, disciplino, red in organizirati delo. Skratka, cel obrat mora biti kot ena sama družina. Le tako bo lahko dosegel uspeh, ki si ga želi. Vodja predilnice pa mora skrbiti tudi za kakovost preje. Vodja je dolžan iskati nove in nove metode dela. Potrošniki zahtevajo iz leta v leto več in boljše izdelke. Zato mora tovarna poslati na trg vedno boljše."

Nato sem tov. Živca pobranila, kaj mu prinaša zadovoljstvo in veselje pri delu. Tov. Živec je malo pomisnil in povedal: "Zane je veselje to, ko vidim, da ustvarjam v korist družbe. Pa ne samo družbe, tudi v dobre smerni sebi. Tu je še nekaj zara- di česar. Vsekak dar znova rad vse željam sem. Zelo rad sem namreč v družbi z ljudmi. Kajti zdi se mi, da je je človek sam, kar brez kakršnegakoli tovariša, je prazen."

"Vsak poklic ima tudi senčne strani. I trej zakaj smatrate, da je vaš poklic težak?" je bilo moje naslejanje vprašanje. Tovariš Živec je nadaljeval: "Zame je najtežje, če v obratu ni soglasja in če preja ni dobro izdelana. Kajti potem se je zelo težko po-govoriti z delavcem. Mu povedati, da ni dobro naredil, ko pa je verčar vložil veliko truda."

Nato sem tov. Živca prosila, naj mi pokaže svoje delovno mesto. Počasno je v predilnico in mi med ogledom še povedal, da vol- no denarajo iz Avstralije. Je najboljša in ima okrog 60 mm dol- ga vlažna.

Po moji presoji so vsi poklici v predilnici težki. V močrem ropotu strojev si človek komaj ogleduje naprave, ne da bi še de- laj zavet. Nenarem si predstavljati, kako morejo delavci pre- biti tem ur v ropotu. Sama sem bila tam konaj 15 minut in sem že konj čakala, kdaj bom zapuštila ta obrat.

Ernesta Drolc, 8.razred

Tovarišica VLADKA BERGUŠ je po poklicu t e k s t i l n o -kem- ijski tehnik, opravlja pa delo laborantke. Da lahko opravlja ta poklic, je obiskovala tehnično šolo v Kranju. V tovarni je zapo- slena že sedem let. Pripravlja barvne predložke, da dobi ustre- ne barve blaga. Piše recepture, ugotavlja obstojnost barvil, kon- trolira barvila, porabo larvil in kemikalij. Delo zahteva stal- no izpopolnjevanje, ker so v proizvodnji nova barvila, s katerimi se je treba stalno seznanjati.

Na vprašanje: "Kaj vam pri vašem delu prinaša zadovoljstvo?" je po kratkem premisleku odgovorila: "Pri tem delu zmeraj spoznaš

nekaj novega, seznanjča se z barvili, z novo tehnologijo ter novimi načini barvanja. Če na primer napišem napačno recepturo, dobi barva napačen odtenek in to je velika škoda v proizvodnji. Zaradi tega zahteva poklic veliko preciznosti in natančnosti."

Darja Obid, 8.razred

Tov. ERNEST KEMPERLE je ekonomski tehnik, dela pa kot nabavni referent. Za dosega tega poklica je moral najprej obiskovati osnovno šolo, nato pa ekonomsko šolo na Jesenicah. Na vprašanje, kaj obsega njegovo delo, je odgovoril takole: "V moje področje dela spada vsa nabava za potrebe tovarne, razen surovin ter osnovnih sredstev izvoza. V zvezi s tem pripravljam pogoje za sklepanje letnih pogodb z raznimi dobavitelji. Poleg tega spadav v moje področje priprava letnega plana nabave ter vse administrativno delo v zvezi s tem. V nabavi delam trenutno sam, seveda pa je delo neposredno povezano s skladiščem pomognega, režijskega materiala ter komercialno službo, kamor so di moje delovno mesto."

"Kot v vsakem poklicu", je nadaljeval pogovor tov. Kemperle, "tudi tukaj nastopajo določene težave. Nanašajo se predvsem naše zmeraj slabo založenost našega tržišča z nekaterimi vrstami materialov, ki pa so nujno potrebni za obratovanje tovarne in vzdrževanje raznih objektov in naprav. Poleg tega otežuje nabavo tudi oddaljenost našega kraja od večjih trgovskih središč. Seveda pa je treba omeniti tudi dejstvo, da se na žalost pri nekaterih dobaviteljih še vedno pojavlja precejšna neresnost, to pomeni, da naročenega blaga ne pošljejo v dogovorjenem roku."

Na vprašanje, kaj mu pri delu prinaša zadovoljstvo, je tov. Kemperle odgovoril: "Zadovoljstvo v mojem poklicnem življenu mi prinaša to, da je delo dokaj pestro in razgibano. Neposredno je vezano na stike z ljudmi širom Slovenije pa tudi

Jugoslavijo. Posebno sem zadovoljen, ko po velikem trudu končno le dobim iskani material."

Nazadnje mi je tov. Kemperle povedal še tole: "Poklic ekonomskega tehnika je še zmeraj precej iskan, čeprav je tudi število ljudi s tem poklicem veliko. Ekonomski tehnički delajo na različnih delovnih mestih, predvsem v pisarnah."

Dušan Červ, 8.razred

Tako mi je pričevala JUSTA KOSMAČ - ekonomski tehnik: "Obiskovala sem administrativno in ekonomsko šolo. Štipendirala me je tovarna "Bača".

Opravljam tako delo, da imam veliko stikov z ljudmi. Pri delu mi prav to prinaša zadovoljstvo. Kdor dela z ljudmi, mora biti dobre volje in delati mora z veseljem.

Po drugi strani pa je moj poklic težak. Težak je zato, ker zahteva natančnost. Moje delovno mesto je pisarna, v kateri prebijem večino delovnega časa. V posebne knjige zapisujem dopuste in krajše odsotnosti z dela, če ima delavec predavanja ali če nadaljuje šolanje. V omarah imam spravljene mape za vse delavce. V njih so shranjeni podatki o delavcih naše tovarne.

Svoj poklic imam rada in ne bi ga zamenjala za drugega, navedila sem se svojega dela."

Teko je končala svoje pričevanje je tov. Justa Kosmač. Povedala mi je tudi, da bo tovarna "Bača" v letu 1976 razpisala štipendije za prihodnje šolsko leto.

Ta pogovor mi bo v spodbudo, ko se bom odločala za poklic, saj sem se s tov. Justo pogovorila o vsem, kar me je zanimalo. Prav ona mi je vila poguma, da se bom vpisala na srednjo ekonomsko šolo.

Anamarija Humar, 8.razred

Obiskala sem tovarišico DORICO ČUFER, ki je po poklicu e k o - n o m s k i tehnik. Njeno delovno mesto je mesto kalkulanta. Dokončala je večerno ekonomsko šolo v Tolminu.

Njeno delo ni lahko. Izračunava planske lastne cene za posamezne artikle. Izdeluje pomožne kalkulacije po normativih, ki jih sprejme delavski svet z letnim planom. Kalkulacije za nove artikle vodje sektorja primerjajo s sličnimi artikli. Dobavlja cenike strokovnim službam in drugim organom. Tovarišica Čufrova dela v pisarni. V njenem delu ji je v veliko zadovoljstvo to, da je delo pestro in ne enolično. Težave pa so bile največje takrat, ko je stopila v službo in še ni bila dovolj seznanjena z delom.

Romana Černigoj, 8.razred

Obiskal sem tovarišico ANICO TRPIN. Predstavila se je kot e k - o n o m s k i tehnik. Obiskovala je ekonomsko srednjo šolo. Njena naloga je, da ugotavlja stroške proizvodnje, primerja dejansko in planirano delo ter ugotavlja, ali je dejansko delo preseženo ali ni doseženo. Poleg tega dela tudi pri planiranju. Zadovoljstvo ji v poklicu prinaša predvsem to, da se razume s sodelavci, veseli jo tudi to, da je delo zelo razgibano. Pri delu so tudi težave, te nastanejo, če na primer uvoz surovin ni tak, kot je bilo planirano. Seveda ji je bilo spočetka tudi težko, ker so razlike med šolo in poklicnim delom velike.

Srečko Grohar, 8.razred.

TVI "Bača" Podbrdo je stara 20 let. Ima zelo razgibano zgodovino. Prav na začetku so bile težave s starimi stroji in starimi poslopji, vendar so to prizadetni delavci popravili in sedaj je "Bača" priznana tovarna ne samo v Sloveniji, tem več tudi drugod v domovini.

C tem mi je priporočeval in ženir organizacije dela tovariš ANDREJ KRAPEŽ, ki mi je povedal še, da je obiskal že veliko tovarn, s katerimi imajo stike, vendar je "Bača" lahko za vzor drugim. Imajo sodobne stroje, zgradili so novo predilnico, tkalnicę, ambulanto, poslovne prostore in obrat prehrane. Tovariš Andrej Krapež zaseda delovno mesto vodje splošne kadrovsko službe ali sekretarja podjetja.

Obiskoval je vičjo šolo za organizacijo dela v Kranju. Njegova dolžnost je, da vodi kadrovsko službo, da stalno zasleduje nove predpise o medsebojnih razmerjih, pomaga delavcem reševati probleme, vpeljuje novince na delo in rešuje težke medsebojne odnose in skrbi za disciplino med delom. Sprejema tudi prošnje za štipendij in izredne dopuste. Povedal mi je tudi, da tovarna vsako leto razpiše več štipendij na srednjih in visokih šolah. Tovariš Krapež je zadovoljen, če mu delo uspe, če je delavec uspešen na svojem delovnem mestu, če je proizvodnja v redu in če se pri delu vsi razumejo.

Tovariš Krapež ima zelo urejene delovne pogoje. Na razpolago ima vso potrebno literaturo in druge pomočke, ki jih potrebuje pri delu. Dela v lepi pisarni, kjer tudi sprejema poslovne partnerje. Veliko stikov ima z delavci, ki pridejo k njemu po nasvete in odgovore na različna vprašanja.

Za tak poklic morabbiči človek razgledan, seznanjen s predpisi in mora znati navezati stike z ljudmi.

Dragica Čvek, 8 razred

Sestal sem se s tovarišem EDOM TORKARJEM, d i p l . i n g ..  
Tovariš Torkar je po dokončani gimnaziji obiskoval tekstilno  
fakulteto in višjo šolo za organizacijo dela.

Je vodja tehničnega sektorja. Nadzoruje pravilno izvajanje tehnoloških procesov, pa tudi vzdrževanje strojnega parka. Nadzorovati mora tudi kontrolo kvalitete blaga. Če je potrebno rešiti zapletena tehnološka vprašanja, sodeluje z vodji obratov. Skrbeti mora za čim boljše delovne pogoje in ustvarjati tovariške odnose. Prav tako mora skrbeti za varnost delavcev. Zelo pomembna je skrb za izpolnitve zastavljenega plana.

Tehnologija se nenehno razvija in tudi stroji v tekstilnih tovarnah se vedno bolj izpopolnjeni. Naloga tovariša Torkarja je tudi, da spremlja razvoj tehnologije ter da poskrbi, da sodobne dosežke čimprej uporabijo tudi v "Bači".

Kot vsak član delovne skupnosti je dolžan skrbeti za red in disciplino. Truditi se mora, da bi bili stroški proizvodnje čim manjši. Sodelovati mora v vodstvu podjetja, ko se predstavniki tovarne dogovarjajo z zunanjimi partnerji.

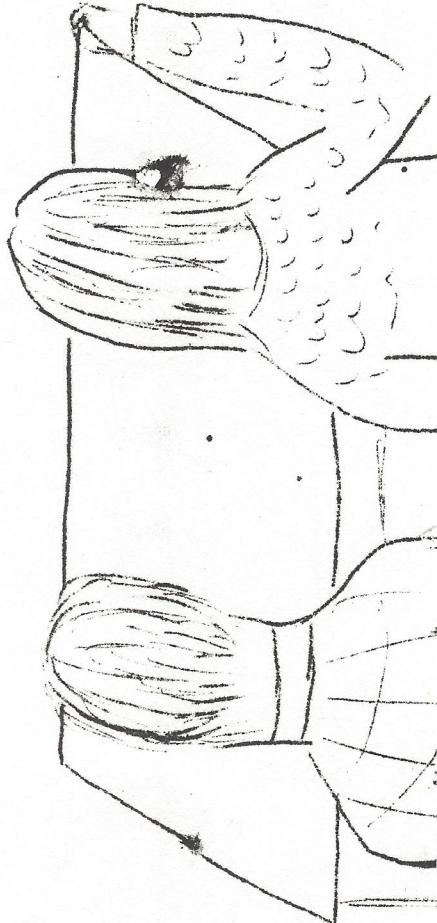
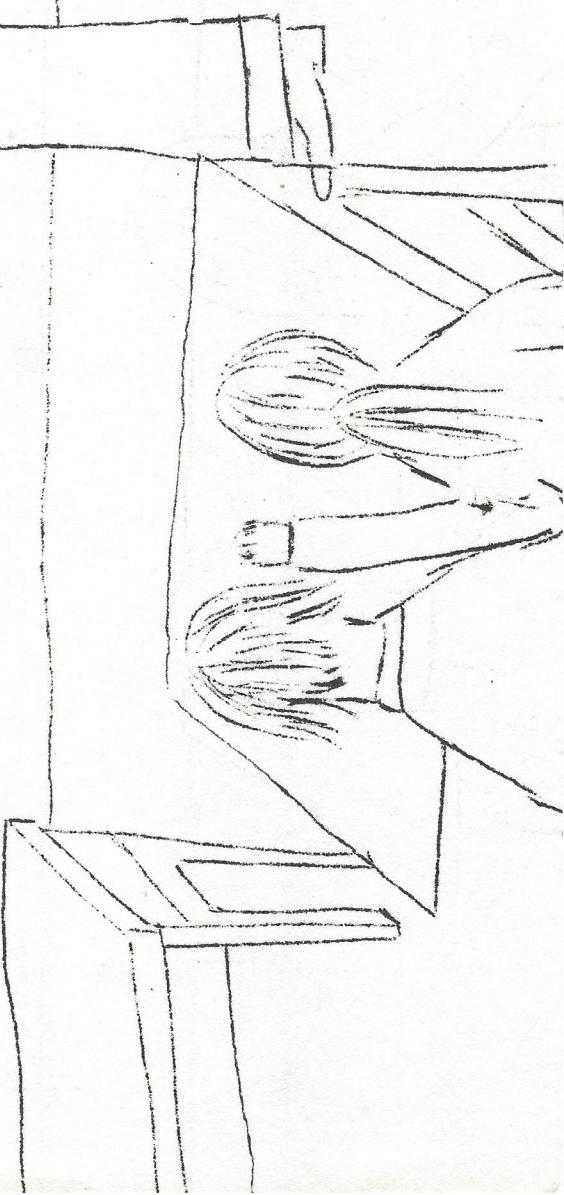
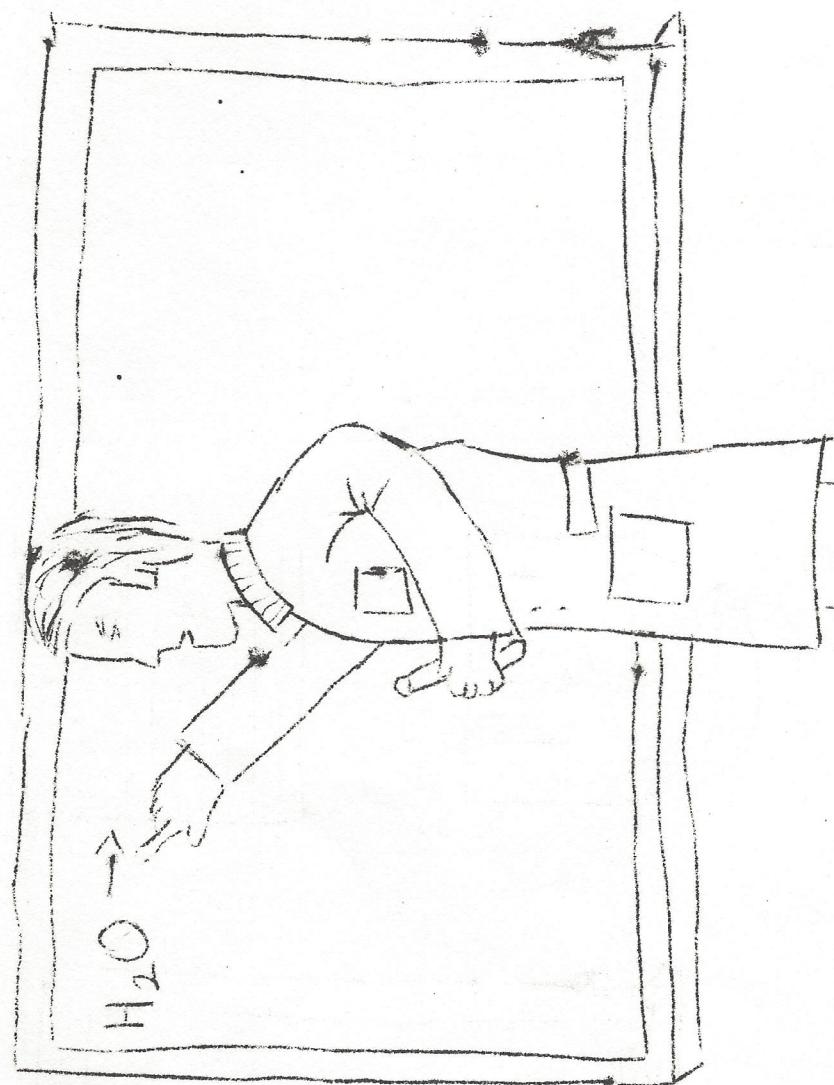
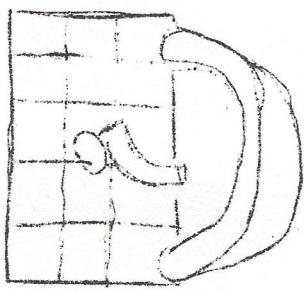
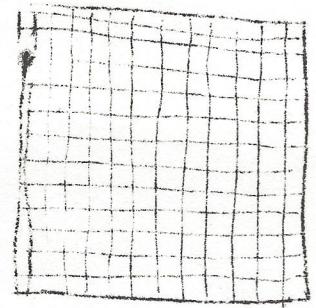
Tovarišu Torkarju se poklic, ki ga opravlja, ne zdi pretežak. Seveda so težave, a treba jih je čimprej reševati. Če ni sprotnega reševanja, lahko človek zaide v še večje težave. Težave nastanejo pri strojih, pa tudi med ljudmi. V podjetju je težave lažje reševati, kot pa če pride do nesoglasja z zunanjimi partnerji.

Tov. Torkar je najbolj zadovoljen, če v tovarni izvedejo zastavljene načrte. To se pravi, če naredijo kar največ blaga najboljše kvalitete, če blago naročnikom izročijo v dogovorjenem roku in če so kupci z blagom zadovoljni. Seveda pa je pomembno tudi to, da so odnosi med vsemi člani delovne skupnosti dobrì.

Tovariš Torkar preživi le manjši del svojega delovnega časa v pisarni, sicer pa dela v posameznih obratih, kjer je pač potrebno. Velikokrat pa mora tudi na razna potovanja, da se dogovarja z ljudmi, ki poslujejo s tovarno "Bača".

Dimitrij Berginc, 8.razred

EUDI PHNUSTAR T.R.



## POKLICI V VRTCU IN ŠCOLI

Učenci 8. razreda so pred ponembo živiljensko očitvijo. S sošolko Romano svr. so odločili, da pojdeva na srednjo vzgojiteljsko šolo. Tovarišica razredničarka nara je zato dala ponembo nalogu. Obiskali sva vrtec in opazovali otroke ter se pogovarjali z vzgojiteljico tov. Stanko Fekner.

Ko sva prišli v vrtec, so bili otroci že pri delu. Zbrani so bili okoli vzgojiteljice, le tudi pa jim je zastavljala vprašanja o živalih. Njihovi odgovori so bili zanimivi in prav vsi so pridno sodelovali. Nato so recitirali pesmico o svinčniku, ki piše. Bili sva kar ganjeni, ko sva gledali male kuštrave glavice. Nato jah tov. vzgojiteljica otroke napotila k prosti igri. Soba je postala en sam pisan otroški svet poln živžava in sneha.

Medtem pa sva vzgojiteljici postavili nekaj vprašanj o njenem delu z otroki. Povedala nam je: "Srednjo vzgojiteljsko šolo sem obiskovala v Mariboru. Šola ni tako hudo težka potrebljeno pa je veliko razumevanja in ljubezni do otrok. Moje prvo delovno mesto je bilo v Mariboru, nato pa sem prišla sem. Tu je bilo nekoliko težje. Vrtec je bil nov, potrebnih je bilo še veliko stvari. Še sedaj manjka igrač, zato pa je potrebno toliko več iznajdljivosti, da vzgojiteljica zaposli otroke. Seveda pa primanjuje tudi delovnega kadra. Za vse otrok, ki se sedaj vpišani, je ena vzgojiteljica veliko premalo. Lepo bi bilo, da bi odprli tudi oddelek za prav majhne otroke, tako imenovane jasli, saj marsikatera mati ne more najti varuna za takoj majhnega otroka.

Naše delo je lepo, pa tudi zanetveno. Delo z otroki zahteva spozitega človeka. Prav tak pa v današnjem času ne moreš biti vedno. Tega pri svojem delu ne moreš in ne smeš pokazati. Vendar pa ni lepšega, kot če ti mali junaki zaupajo in čutiš, da te imajo radi, da se ob tebi čutijo varne."

Za pogovor sva se tovarišici najlepše zahvalili. Ko sva zapuščali vrtec, sva otrokom poklonili še lep pogled in nasmeh. Želja, da bi se posvetili otrokom, pa je z obiskom v vrtcu še narasla in se poglobila.

Hvala otroci. Upava, da bova nekoč dobri vzgojiteljici.

Gordana Torkar, 8.razred  
Romana Černigoj, 8.razred

Pogovarjala sem se s tov. Marto Torkar. Po poklicu je učiteljica in poučuje prvi razred. Po končani osemletki je tov.Torkarjeva obiskovala učiteljišče. V Podbrdu je zaposlena že osem najst let.

"Kako da ste se odločili za ta poklic?" "Za ta poklic sem se odločila predvsem zato, ker rada delam z otroki. Zadovoljna sem, če otroci dobro sprejemajo snov, če dobro uspevajo, če so poslušni."

"Kaj vam je težko pri vašem delu?" "Včasih duševni napor. Človek je razočaran, če se otrok, ki ga vzgajaš, izneveri. Oblikuješ mu značaj, on pa ne sprejme naukov, še naprej ravna po svoje. Ti pa se trudiš, da bi mu njegove napake čim bolj preprosto popravil in odpravil.

"Pred nekaj leti so uvedli novo matematiko. Prosim, če mi po - veste o tem svoje mnenje. Ali dela učencem preglavice?"

"Meni je nova matematika všeč. Pouk je bolj pester kot pri stari. Učencem ne dela preglavic, vsaj v prvem razredu ne. Sicer pa je tako - nekateri zelo hitro sprejemajo snov, drugi pa počasneje."

Tovarišica Torkarjeva porabi veliko časa za iskanje materialov in za pripravo nalog za preverjanje znanja.

"Pravijo, da je poučevanje težak poklic, kaj vi menite o tem?"

"Verjetno je težak, a če ga človek opravlja z veseljem, ima tudi lepe strani."

Darja Obid, 8.razred

Tovarišica SONJA KENDA je predmetno učiteljica slovenskega jezika in likovne vzgoje, poleg teh dver predmetov poučuje tudi gospodinjstvo.

Po končani osnovni šoli se je vpisala na pedagoško gimnazijo v Tolminu, nato pa na pedagoško akademijo v Ljubljani na oddelek za slovenski jezik in likovno vzgojo.

Ko sem jo vprašal, kaj obsega njen delo, mi je odgovorila : "Poučujem kar tri predmete: slovenščino, likovno vzgojo in gospodinjstvo. Za tako delo mora človek imeti nelake voljo, temveč tudi veselje. Vložiti je treba veliko truda. Predvsem je potrebno snov razložiti tako, da jo učenci razumejo. Priprava na pouk mora biti temeljita. Zbirati moram razne materiale. Če česa ne najdem, moram napraviti sam. Velikokrat se tudi posvetujem z učitelji drugih predmetov. Iskati moram vedno nove načine, da bi učenci bolje razumeli snov."

"Kakšne so vaše težave?" sem jo vprašal. "Težave so predvsem tehnične narave. Premalo je strokovnih knjig in pomočkov, za pouk likovne vzgoje in gospodinjstva tudi nimamo najpriemernejših prostorov."

"Kaj pa vam prinaša veselje?" "Veselje občutim predvsem takrat, ko vidim, da učenci razumejo razlago in ji z zanimanjem sledijo." Na koncu mi je tovarišica povedala še tole:

"Poklic učitelja zelo izčrpa. Delo zahteva članečega človeka."

Dušan Červ, 8.razred

Glavna naloga prosvetnega delavca je pripraviti mladi rod na številne ovire, ki ga čakajo v življenju, se pravi, vzugajati mladega človeka v delovnega in široko razgledanega, da bo kos težavnim nalogam, da bo v življenju uspel in bo koristen član naše družbe. To ve vsakdo. Marsikdo pa hoče spoznati delo in življenje vzgojiteljev podrobneje, hoče se soočiti z njihovi mi težavami, ki jih ni nalo, pa tudi s številnimi radostmi,

ki jih prinaša ta poklic. Ker tudi mene delo prosvetnih delavcev zelo zanima, sem bila vesela, da sem se o njem lahko pogovorila s prof. Marto Berginc.

Tov. Berginčeva je dokončala filozofsko fakulteto in poučuje na osnovni šoli "Simon Kos". Kot profesorica poučuje angleščino in slovenščino, poleg tega pa vodi še celo vrsto izvensolskih dejavnosti. Pri angleškem krožku širi zainteresiranost učencem znanje angleščine, vodi recitatorski krožek, ki žanje lepe uspehe in je nepogrešljiv pri vseh proslavah v Podbrdu in širši okolini. Poleg tega je mentor PO in mentor šolskega glasila "Solarček". Kar lepo število nalog, kajne? Toda z močno voljo in z veseljem do dela z mladimi premaga vse težave. Kakšne? Najprej je tu čas. Poleg vseh dejavnosti je treba vsak dan sproti pripraviti na pouk, čakajo nepopravljene naloge, testi in še bi lahko naštevali. Najbrž pa so pomembnejša od časa razočaranja, ki tudi spremljajo njeno delo. Našo tov. razrednica prizadene in razjezi nedelavnost njenih učencev. Boli jo, ko vidi, kako mladi ljudje, ki imajo vse možnosti za uspešen vstop v življenje, zanjo marjajo svoje delo in sebe. So pa tudi trenutki, ki bogato poplačajo njeno delo. Tudi teh trenutkov ni malo. Najlepše plačilo za trud je uspeh njenih učencev, ne samo tu, na naši šoli, pač pa tudi kasneje, ko odidejo v svet. Le na kratko sem označila delo razredničarke. Če bi se še poglobila v njeno delo in v delo vseh njenih poklicnih tovarišev, bi lahko napisala knjigo o plodnem in bogatem življenju.

Dragica Cvek, 8.razred