



PUBLIKACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV



ŠOLSKO LETO 2020/21

Podbrdo, maj 2020



Spoštovani starši, učenke in učenci!

Pred vami je ponudba izbirnih predmetov za šolsko leto 2020/21. V zadnjem triletju v skladu z Zakonom o osnovni šoli poteka pouk obveznih izbirnih predmetov. Učenci del predmetnika lahko prilagodijo svojim željam in interesom. Pri tem upoštevajo svoja zanimanja, sposobnosti in močna področja.

V publikaciji vam predstavljamo ponudbo obveznih izbirnih predmetov, ki jih za šolsko leto 2020/21 ponujamo na naši šoli. Od ponujenih obveznih izbirnih predmetov bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev. Tako bomo pri nekaterih učencih upoštevali njihovo prvo izbiro, pri drugih pa šele njihovo tretjo.

Obisk pouka obveznih izbirnih predmetov je **obvezen**. Običajno pouk izbirnega predmeta poteka eno uro na teden, izjema je pouk drugega tujega jezika, ki poteka dve uri tedensko. Nekatero vsebine izbirnega predmeta lahko potekajo tudi strnjeno zunaj rednega urnika.

Izbirni predmeti so **ocenjeni** z ocenami od nezadostne (1) do odlične ocene (5). Enakovredno kot drugi predmeti so vključeni v redovalnico in učenčevo spričevalo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na pisni predlog svojih staršev lahko oproščen pouka izbirnih predmetih.

Pred izbiro izbirnega predmeta je zato potreben temeljit premislek, da učenec res izbere predmet, pri katerem bo glede na svoje sposobnosti in interese čim uspešnejši.

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko. Izjemoma lahko izbere tudi 3 ure tedensko, če s tem soglašajo njegovi starši.

Polonca Kenda, ravnateljica



PONUDBA OBVEZNIH IZBRINIH PREDMETOV:

IZBIRNI PREDMETI	7. r	8. r	9. r	Opombe
Nemščina	x	x	x	triletni predmet
Italijanščina	x	x	x	triletni predmet
Retorika			x	enoletni predmet
Verstva in etika	x	x	x	triletni predmet
Filmska vzgoja	x	x	x	enoletni predmet
Vzgoja za medije: televizija	x	x	x	enoletni predmet
Šport za sprostitev	x	x	x	enoletni predmet
Likovno snovanje I	x	x	x	enoletni predmet
Poskusi v kemiji		x	x	enoletni predmet
Kmetijstvo: kmetijska dela	x	x	x	enoletni predmet



NEMŠČINA (triletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 7., 8. in 9. razreda**

Izvedba: **2 uri tedensko**

Izvajata: **Vika Perinčič**

Znanje tujih jezikov je v današnjem svetu gospodarskega, kulturnega in političnega povezovanja izjemno pomembno. Nemščino govori kot materni jezik kar četrtnina prebivalcev Evropske unije; govorijo pa jo tudi v drugih delih sveta. Je drugi najpomembnejši jezik v mednarodni znanstveni skupnosti. Znanje, ki ga učenci razvijajo pri pouku tujega jezika, je zanje neposredno uporabno npr. pri komunikaciji s tujimi prijatelji, branju tuje literature ali gledanju nemške televizije. Pomembno je tudi za njihovo nadaljnjo poklicno in osebno življenje, saj znanje nemškega jezika bistveno izboljša zaposlitvene možnosti v številnih vodilnih nemških podjetjih. Učenje tujih jezikov poleg tega spodbuja mišljenje in razvija intelektualne sposobnosti.

Pri izbirnem predmetu nemščina bodo učenci spoznali osnove nemškega jezika in osvojili znanje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi.

Cilji predmeta:

- vzgajanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic ter razvijanje za sposobnost življenja v demokratični družbi;
- utrjevanje lastne kulturne in narodnostne identitete;
- vzbujanje zanimanja za drugo in drugačno;
- razvijanje sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo s pomočjo nemščine;
- razvijanje slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja, predvsem v vsakdanjih situacijah.

Ocenjevanje predmeta

V učnem načrtu so opredeljeni standardi znanja in na podlagi teh bodo oblikovani kriteriji za ocenjevanje. Ocenjeni bodo lahko tudi učenčevi izdelki, kot so plakati, projekti ipd.

Posebnosti predmeta

Izbirni predmet nemščina je triletni predmet, ki se izvaja po dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine preneha z učenjem. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima



za to ustrezno predznanje. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine v osnovni šoli, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine kot nadaljevalnim drugim tujim jezikom.



ITALIJANŠČINA (triletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 7., 8. in 9. razreda**

Izvedba: **2 uri tedensko**

Izvajateljica: **Kristina Škibin**

S poukom italijanskega jezika kot izbirnega predmeta v tretjem triletju osnovne šole učenci razvijajo zanimanje tako za italijanski jezik kot za italijansko kulturo ter bogatijo svoje pozitivne učne izkušnje.

Pri pouku italijanskega jezika učenci srečujejo uporabna govorna in pisna sporočila, urijo se v nekaterih osnovnih govornih situacijah, spoznavajo osnove pravopisa ter jezik na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski). Na osnovi primerjanja italijanščine s slovenščino in drugimi tujimi jeziki (tudi latinščino), se jim izoblikuje širši pogled na delovanje in ustroj jezikov na splošno.

Ocenjevanje predmeta

Ustno in pisno, upošteva se tudi sodelovanje pri pouku, oceni se tudi učenčeve izdelke (plakate, predstavitve, naloge).

Posebnosti predmeta

Izbirni predmet italijanščina je triletni predmet, ki se izvaja po dve uri tedensko. Z učenjem italijanščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima za to ustrezno predznanje.

Učni pripomočki

Dopolnilo k učbeniku in delovnemu zvezku, ki ga bomo nabavili po dogovoru, so tudi zgoščenke, revije, stripi, slikanice, knjige in filmi, torej vse, kar pripomore k prijetnejšemu pouku.



RETORIKA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 9. razreda**

Število ur: **1 ura tedensko**

Izvajava: **Petra Guna**



Že stari Grki so verjeli, da se dober govornik ne rodi, ampak naredi. In to bomo počeli pri izbirnem predmetu retorika – učili se bomo govorništva, učili se bomo postati govorniki. Retorika je veščina, s katero skuša uspešen govorec občinstvo prepričati o neki stvari ali ga za kako stvar navdušiti – je umetnost prepričevanja in utemeljevanja. Učili se bomo javnega nastopanja, učinkovitega prepričevanja, nebesedne komunikacije. Pripravljali bomo debate o različnih temah in se vživljali v različne vloge.

Izbirni predmet retorika se izvaja za učence 9. razreda, v obsegu **32 ur letno**.



VERSTVA IN ETIKA (triletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 7., 8. in 9. razreda**

Število ur: **1 ura tedensko**

Izvajata: **Branko Ocvirk**

Te zanima...

... v kateri deželi je krava sveta žival?

... katera vera ima preko 1500 bogov?

... ali je Jezus res živel?

... kaj predstavlja Koran?

... kdo je bil Konfucij?

... kakšne so razlike med različnimi vejami krščanske religije?

Predmet nudi učencem možnost, da razširijo svoje znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez religiozne vzgoje in opredelitve.

Pri spoznavanju svetovnih religij se bomo posvetili krščanstvu, islamu in budizmu, pa tudi dodatnim izbirnim temam: judovstvo, reševanje nasprotij, verske vojne in nestrpnosti, ateizem, humanizem ...

Učni cilji:

- informiranje učencev o obstoju verstev (religij) kot posebnih družbenih in kulturnih pojavih,
- seznanjanje učencev s človekovimi vprašanji in situacijami, s katerimi se verstva soočajo,
- odkrivanje pomembnosti in pestrosti religijskega pojava pri nas in v svetu,
- seznanjanje učencev s temeljnimi značilnostmi ateizma in humanizma ter pomagati učencem razvijati strpen in spoštljiv odnos do ljudi z različnim prepričanjem,
- opozarjanje učencev na dvorezno naravo verstev pri oblikovanju družbe in osebnosti ter pomagati pri preseganju konfliktov.

Posebnosti pri predmetu

Gre za triletni predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine



razdeljene v tri zaokrožene celote. Učenec v šolskem letu pridobi dve oceni (projektne naloge).



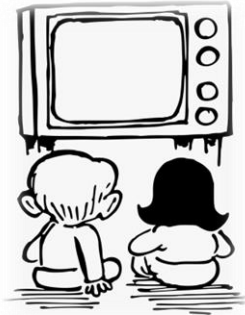
VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 7., 8. in 9. razreda**

Število ur: **1 ura tedensko**

Izvajata: **Petra Guna**

Pouk bo omogočil učencem dostop do medijev, analiziranje, kritično ocenjevanje in izdelovanje različnih komunikacijskih oblik (spletni časopis, televizijske in radijske oddaje, iskanje po internetu ipd.).



Poudarek pri predmetu je na **raziskovalnem in timskem delu**.

Tako učenci svojo radovednost usmerjajo v aktivno in kreativno delo, s katerim spodbujajo ustvarjalnost mišljenja, govorjenja in pisanja. Učenci se sami preizkušajo v vlogi novinarjev, razumejo, da mediji sveta ne zrcalijo, ampak ga konstruirajo in ustvarjajo.

Spoznavajo novinarsko delo, različne novinarske zvrsti in žanre, seznanijo se s celotnim postopkom nastajanja televizijske oddaje.

Z učenci bomo obiskali tudi televizijsko hišo v Ljubljani (POP TV/RTV Slovenija).

V šolskem letu so učenci ocenjeni najmanj trikrat, vsaj eno oceno pridobijo iz osnov množičnih medijev, nastanka in značilnosti televizije/radia, dve oceni pa bosta pridobljeni na podlagi učenčevega izdelka (prispevek za TV-oddajo oz. prispevek za spletni časopis).



FILMSKA VZGOJA I (Kaj je film)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 7., 8. ali 9. razreda**

Število ur: **1 ura tedensko (ali strnjeno na dogovorjene dni za ogled filmov in predviden obisk filmskega ustvarjalca)**

Izvajaja: **Branko Ocvirk**

Izbirni predmet Filmska vzgoja I: Kaj je film je enoletni predmet, ki ga lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda in obsega 35 ur.

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko ter da se preizkusijo v vlogi aktivnega gledalca (**ogled petih celovečernih filmov z razpravo**) in v vlogi filmskega ustvarjalca (**snemanje kratkega animiranega filma**).

Učni cilji:

- gledajo filme in po ogledu o njih razpravljajo ter poglobijo doživljanje filma v strnjeni (besedni ali pisni) interpretaciji;
- spoznajo temeljne vrste in osnovne oblike filma;
- se seznanijo s ključnimi prvinami filmskih žanrov in spoznavajo njihova najvidnejša dela
- odkrivajo proces nastajanja filma in se informirajo o ključnih filmskih poklicih;
- posnamejo in zmontirajo kratki animirani film z uporabo mobilnih telefonov ali šolskih tabličnih računalnikov,
- pripravijo predstavitev / projekcijo filma.

Ocenjevanje

Učenci pridobijo dve oceni (ustna ocena in ocena ustvarjalnega izdelka (animirani film)).

Posebnosti pri predmetu

Na dogovorjene dni več strnjenih ur za ogled filmov in predviden obisk filmskega ustvarjalca.



ŠPORT ZA SPROSTITUTEV (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 7., 8. in 9. razreda**

Izvedba: **v strnjeni obliki (popoldnevi in sobote)**

Izvajajo: **Igor Kragelj**

Namen predmeta šport za sprostitev je spoznavanje oblik športnega udejstvovanja s katerimi izboljšujemo splošno kondicijsko pripravo, se seznanimo z nekaterimi novimi športi, določenimi teoretičnimi vsebinami in predvsem s sprostitvenim vplivom športne vadbe.

Cilji predmeta:

- telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- usvajanje in spopolnjevanje novih športnih znanj
- seznanjanje z odzivanjem organizma na aerobno in anaerobno obremenitev, utrujenost in druge stresne dejavnike
- čustveno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja

Ocenjevanje predmeta

Učenci bodo prejeli tri ocene. Ena ocena bo iz učenčevega gibalnega znanja (ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju), druga bo iz teoretičnega znanja pridobljenega na samih vadbenih enotah, tretja pa iz poglobljenega znanja izbranega športa posameznega učenca.



LIKOVNO SNOVANJE I (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 7., 8. in 9. razreda**

Izvedba: **1 ura tedensko** (ali strnjeno nekaj sklopov na dogovorjene dni. Predviden je obisk likovne razstave in galerije ali srečanje z likovnim umetnikom).

Izvajaja: **Mirko Kavčič**

Dejavnost predmeta je poglobljeno likovno snovanje, razvijanje občutljivosti ter odkrivanje likovnih elementov v svetu okrog nas. Učenci lahko pri predmetu aktivno zadovoljijo svojo potrebo na likovnem področju. **Novost je, da se učenci lahko posvetijo določeni temi ali načinu likovnega izražanja, ki jim najbolj leži. To lahko delajo tudi kot ekipa ali skupina in naredijo izdelek ali izdelke, ki so nekaj posebnega in običajno vsem v ponos.**

Cilji predmeta:

- Seznanjanje z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijanje likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- spoznavanje vloge in pomena vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju,
- razvijanje interesa za različne likovne dejavnosti,
- bogatenje in ohranjanje zmožnost za likovno izražanje,
- poglobljanje znanj likovne teorije in ostrenje čuta za likovne vrednote,
- razvijanje likovno izraznih zmožnosti in ustvarjalnosti,
- ob ozaveščanju čustev razvijanje čuta za lepo.



Ocenjevanje predmeta

V učnem načrtu so opredeljeni temeljni standardi znanja in na podlagi njih bodo oblikovani kriteriji za ocenjevanje. Učenec bo ocenjen na podlagi likovnih izdelkov nastalih pri izbirnem predmetu.

Vsebine: **Likovno snovanje I – 7. , 8. in 9. razred**



- Spoznavanje pisave kot risarskega elementa, komponiranje različnih besedil (voščilnica, embalažna oprema, strip, grafit ...);
- oblikovanje modnih dodatkov po lastni zamisli, izdelava skladne modne kompozicije;
- oblikovanje kipa z vlivanjem v kalup;
- oblikovanje reliefne plastike v glini;
- komponiranje barvnih ploskev v slikarstvu (spoznavanje slikarskih zakonitosti in skrivnosti).



Posebnosti predmeta

Učenci imajo pri predmetu možnost spoznavati posamezne likovne tehnike in področja, s katerimi se pri rednem pouku ne srečujejo. Najzanimivejše so modernejše oblike likovnega ustvarjanja in uporaba likovnosti v medijih.



POSKUSI V KEMIJI (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 8. in 9. razreda**

Izvedba: **1 ura tedensko**

Izvajajo: **Nina Kožar Mencinger**

Poskusi v kemiji je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmeta naravoslovje in kemija.

Cilji predmeta:

- učenci spoznate osnovni kemijski pribor
- seznanite se s pravili pri praktičnem delu
- znate izbrati prava zaščitna sredstva pri praktičnem delu
- samostojno po navodilih izvajate praktične vaje, razvijate spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi
- izvajate eksperimente, opazujete, zbirate, beležite razvrščate, analizirate in predstavite podatke, postavite zaključke



Ocenjevanje predmeta

Osnova predmeta je eksperiment, zato bomo ocenjevali spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, odnos do dela in upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov.



KMETIJSTVO: KMETIJSKA DELA (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: **učenci 7., 8. in 9. razred**

Izvedba predmeta: **1 ura tedensko**

Izvajajo: **Nina Kožar Mencinger**

Kmetijska dela so izbirni predmet, ki temelji na spoznavanju pomenu kmetijstva in pridelave hrane.

Cilji predmeta:

- spoznavanje kmečkih običajev, kmetijskih rastlin in živali, starih in avtohtonih pasem in sort, okrasnih rastlin
- spoznavanje pridelovanja zdrave in neoporečne hrane
- spoznavanje pomena kmeta in kmetijstva za našo deželo itd.

Predvidene dejavnosti:

- vzgoja kulturnih rastlin
- razširjanje ozaveščenosti o pomenu domačih plodov v naši prehrani
- skrb za šolski vrt in visoko gredo pred vrtcem
- priprava tradicionalnih kmečkih jedi
- sušenje domačih zelišč ipd.

Delo bo potekalo v učilnici, na šolskem vrtu in v okolici šole. Pouk bo v veliki meri praktično naravnano.

Ocenjevanje:

- ocenjevanje projektnih nalog

Drugo: možni so dodatni finančni stroški za kritje stroškov prevoza v primeru ogleda kmetij